

RAPORT DE ACTIVITATE
(01.07.2020–30.06.2024)
Centrul de Cercetare și Analiză Psihopedagogică

I. Datele de identificare ale centrului:

a) denumirea (în limba română):

CENTRUL DE CERCETARE ȘI ANALIZĂ PSIHOPEDAGOGICĂ

b) denumirea (în limba engleză):

CENTER FOR PSYCHOPEDAGOGICAL RESEARCH AND ANALYSIS

c) acronimul centrului: **CCAP**

d) website: <https://centers.ulbsibiu.ro/ccap/>

e) data înființării și/sau data ultimei recunoașteri prin hotărâre de Senat:

Ordinul de înființare / Certificat CNC SIS, Ședință de Senat în care a fost aprobat Decizia nr. 81/2 din 10.02.2014;

Ședință Senat 26.02.2014;

Ședință Senat 29.05.2020, Art.17

f) facultatea în subordinea căreia se află centrul: **Facultatea de Științe Socio-Umane**

g) tipul de cercetare pe care îl desfășoară centrul (fundamentală/ aplicativă/ creație artistică și promovarea culturii): Centrul de Cercetare și Analiză Psihopedagogică este un **centru de cercetare aplicativă.**

h) domeniile de cercetare ale centrului (în funcție de tipul de cercetare realizată):

Științe comportamentale și ale educației; Cercetare socio-economică și umanistă; Management educațional.

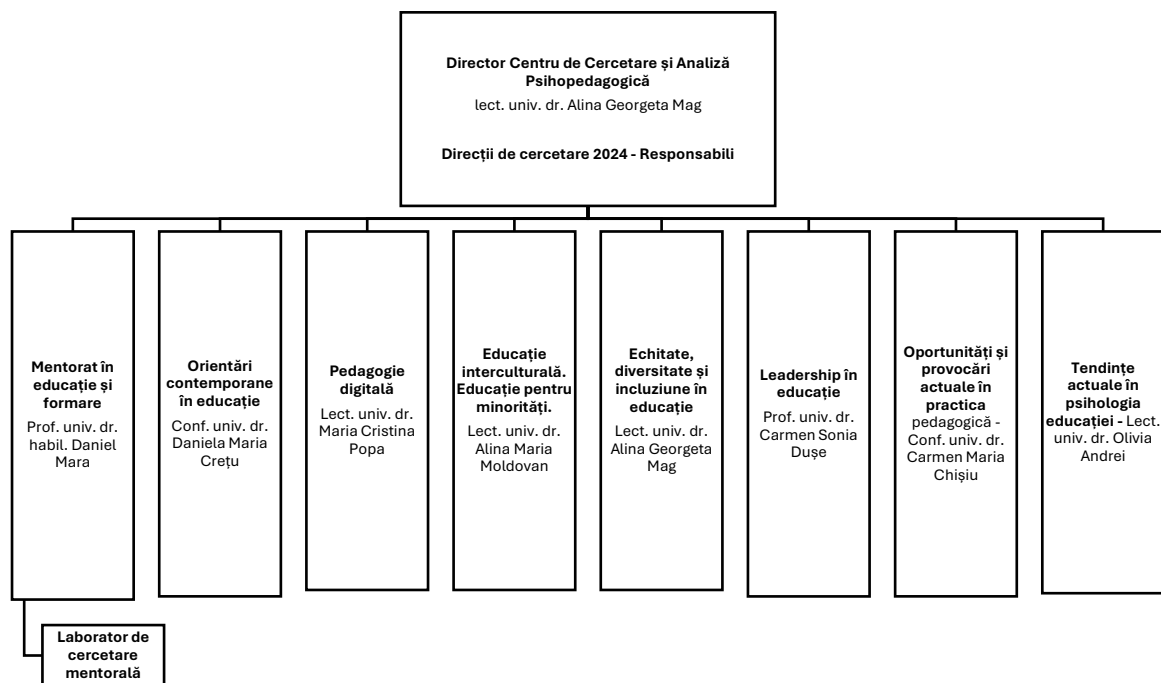
II. Structura și organigrama centrului (la momentul raportării):

a) Structura centrului (*se vor preciza: compartimentele/laboratoarele din cadrul centrului; pozițiile de conducere, persoanele care ocupă funcțiile respective*):

Centrul de Cercetare și Analiză Psihopedagogică are în prezent 8 noi direcții de cercetare, coordonate de colegi responsabili:

1. Mentorat în educație și formare – Prof. univ. dr. habil. Daniel Mara
Direcția cuprinde un Laborator de cercetare mentorată.
2. Orientări contemporane în educație – Conf. univ. dr. Daniela Maria Cretu
3. Pedagogie digitală – Lect. univ. dr. Maria Popa
4. Educație interculturală. Educație pentru minorități – Lect. univ. dr. Alina Moldovan
5. Echitate, diversitate și incluziune în educație - Lect. univ. dr. Alina Mag
6. Leadership în educație – Prof. univ. dr. Carmen Sonia Duse
7. Oportunități și provocări actuale în practica pedagogică – Conf. univ. dr. Carmen Maria Chișiu
8. Tendințe actuale în Psihologia Educației -Lect. univ. dr. Olivia Andrei

b) Organigrama centrului (*se va insera organigrama centrului*):



III. Lista membrilor centrului (la momentul raportării; se vor preciza: gradul didactic/de cercetare; numele și prenumele; laboratorul/compartimentul):

1. Prof. univ. dr. Carmen Sonia-Dușe
2. Prof. univ. dr. habil. Daniel Mara
3. Prof. univ. dr. Elena-Lucia Mara
4. Conf. univ. dr. Carmen Maria Chișiu
5. Conf. univ. dr. Adriana Nicu
6. Conf. univ. dr. Daniela Andron
7. Conf. univ. dr. Diana Mihăescu
8. Conf. univ. dr. Alina Geanina Ionescu
9. Conf. univ. dr. Daniela Maria Crețu
10. Lect. univ. dr. Olivia Andrei
11. Lect. univ. dr. Lia Bologna
12. Lect. univ. dr. Ștefania Kifor
13. Lect. univ. dr. Alina Georgeta Mag
14. Lect. univ. dr. Maria Marcu
15. Lect. univ. dr. Maria Cristina Popa

16. Lect. univ. dr. Daniela Dumulescu
 17. Lect. univ. dr. Diana Biclea
 18. Lect. univ. dr. Alina Maria Moldovan
 19. Lect. univ. dr. Cezarina Ciochină
 20. Asist. univ. drd. Daniela Roșoga-Popa

Membru asociat

21. Conf. univ. dr. Gabriela Victoria Gruber

IV. Planul de activități al centrului în perioada 2020-2024:

Nr crt	Obiective	Activități	Indicatori de rezultat	Ponderea obiectivului în activitatea centrului
1.	O1: Introducerea noilor tehnologii în plan educațional;	A1: Realizarea unui spațiu educațional blended learning (sistem hibrid)	R1: Amenajarea spațiului centrului de cercetare pt utilizarea în sistem hibrid	10 %
2.	O2: Realizarea unei platforme educaționale	A1: Realizarea platformei TeachOn https://projects.ulbsibiu.ro/teachon/teachon/ A2: Realizarea materialelor suport psihopedagogic	R1: realizarea materialelor suport, de către membrii centrului	10%
3.	O3: Realizarea de resurse pentru formarea inițială și continuă a cadrelor didactice, pentru predare-învățare-	A1: Publicarea unor cărți, capitole din cărți, resurse pentru formarea inițială și continuă a cadrelor didactice, pentru predare-învățare-evaluare față în față și online	R1: Cărți și capitole din cărți publicate	20%

	evaluare față în față și online			
4.	Identificarea și aplicarea unor intervenții psihopedagogice;	A1: Organizarea de conferințe Conferința PIPP 2020 Conferința PIPP 2021 Conferința PIPP 2022 Conferința PIPP 2023 Conferința IE 2023	R1: Numărul participanților R2: Realizarea revistelor	
		A2: Publicarea articolelor, în urma fiecărei conferințe	R1: Publicarea în articolelor care analizează activitatea și modul de aplicare a achizițiilor din cadrul conferințelor, în activități pedagogice, în revistele și volume conferințelor,	
		A2. Câștigarea și implementarea unor proiecte	R1: Proiecte câștigate și implementate	40%
5.	Realizarea de studii diagnostice și prognostice privind componentele procesului de învățământ;	A1: Proiectarea și desfășurarea unor cercetări în domeniul științelor educației;	R1: Publicarea a studii privind componentele procesului de învățământ;	20%

V. Rezultatele activității de cercetare (2020-2024):

1. Proiecte CDI câștigate în perioada 2020-2024 (internaționale / naționale / locale / individuale):
-
2. Alte categorii de activități prin care s-au atras finanțări (proiecte Erasmus+, alte tipuri de proiecte, contracte cu terții, donații, sponsorizări etc.):
 - 1) Proiect Erasmus + "Green Deal Awareness through Augmented Reality in Primary School Education", nr. 2022-1-BG01-KA220-HED-000087414, în cadrul Programului Erasmus+, 1.09.2023 – 14.06.2025, Bologa, Lia
 - 2) Empowering pre-primary schools to collaborate with "shadows" for children with special educational needs, Erasmus + KA2, 2020-1-RO01-KA201-080227, 31.12.2020 - 27.02.2023, Chișiu Carmen Maria
 - 3) Teacher/trainer/researcher în cadrul proiectului Erasmus + „Education 4 Remigrants”, 2018-1-RO01-KA201-049201, Chișiu Carmen Maria
 - 4) Erasmus + Project "Art against the bullying", Project Number: 2019-1-PL01-KA201-050605 (2019-2021), valoare 19.211 euro, Carmen Sonia Dușe
 - 5) Erasmus + Project "Model of the mentoring between the local community leaders - the role of seniors in local community development - Local Community Leaders", Project Number: 2019-1-PL01-KA204-065651 (2019-2021), valoare 21.371 euro,
 - 6) ROSE, LEARN – Centrul de Învățare al ULBS, SGCU-CI X, proiect finanțat conform Acordului de Împrumut nr. 8481-RO semnat între Guvernul României și Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare și ratificat prin Legea nr. 234/2015, mai 2018- mai 2021, Elena Lucia Mara
 - 7) GRIT - ENHANCING NON-COGNITIVE SKILLS TO FULFIL ACADEMIC SUCCESS, Project Number 2022-1-IT02-KA220-HED-000085944 , 01/09/2022-01/06/2025, Popa Maria Cristina
 - 8) BLENDED LEARNING TO INCREASE MATH SUCCESS THROUGH ROBOTIC APPLICATIONS Project Number 2021-1-RO01-KA220-HED-000023025 11.2021 02.2023, Popa Maria Cristina
 - 9) E-TEAMS DIGITAL GAMIFICATION E-TEAMS AND E-TUTORS FOR CO-CAREERING Project Number : 2020-1-IT02-KA226-SCH-095180 01/03/2021 - 28/02/2023, Popa Maria Cristina
 - 10) Centrul de Simulare și învățare interactivă al ULBS, SimULBS Acord de Grant nr. Nr. AG/293/SGU/NC/III from 18.12.2019, Popa Maria Cristina
 - 11) Proiect POCU „Dezvoltarea și implementarea de instrumente motivaționale și didactice inovatoare pentru școala sibiiană incluzivă”, POCU/73/6/6/105299, cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, implementat în perioada 11.04.2018-10.10.2020, Daniel Mara
 - 12) Proiect Erasmus+ „GIFTED - Games and Inclusion For Teacher EDucation”, nr. 2021-1-IT02-KA220-SCH-000024512, în cadrul Programului Erasmus+, Parteneriate strategice, implementat în perioada 01.12.2021 – 30.11.2024, Daniel Mara

- 13) Proiect Erasmus+ „*Professionals` Media Empowerment through Educational Suitability (PROMETHEUS)*”, nr. 20-201-075989-KA2-SE-16/20, în cadrul Programului Erasmus+, Parteneriate strategice, implementat în perioada 01.11.2020 – 31.10.2022, Daniel Mara
- 14) Proiect Erasmus+ „*MASTER TO EDUCATE IN DIVERSITY AND SOCIAL INCLUSION (MEDUSA)*”, nr. 2019-1-ES01-KA203-065752, în cadrul Programului Erasmus+, Parteneriate strategice, implementat în perioada 01.09.2019 – 31.06.2022, Daniel Mara
- 15) Proiect Erasmus+ „*Supporting Opportunity in Schools: Promoting Educational Equity*”, nr. 2017-1-ES01-KA201-037990, finanțat în cadrul Programului Erasmus+, Parteneriate strategice, implementat în perioada 01.09.2017-31.08.2019, Daniel Mara
- 16) Proiect Erasmus+ „*Innovative Academic Course on Integrative Interventions for Children with Autism Spectrum Disorders*” (IACIIC-ASD)”, nr. 2017-1-RO01-KA203-037296, finanțat în cadrul Programului Erasmus+, Parteneriate strategice, implementat în perioada 05.11.2017 – 04.01.2020, Daniel Mara

3. Reviste editate de către centrul de cercetare:

- 1) Revista Conferinței Naționale PIPP, ISSN 2558-9032 ISSN-L: 2558-9032, Edițiile: 2020, 2021, 2022, 2023
- 2) Volumul Conferinței Educația Incluzivă. Realități și provocări, ISBN 978-606-12-1994-0 2023

4. Articole publicate reviste de specialitate din țară și străinătate (cu precizarea categoriilor: Web of Science/ Scopus/ ERIH+/ alte baze de date internaționale):

- 1) Dușe, C.S. Transition from mentee to mentor. Sharing and Learning for Mentoring In Education. Editura Universitară, București, 2023.
- 2) Purcar, A.-M., Bocoș, M., Pop, A.-L., Roman, A., Rad, D., **Mara, D.**, Crișan, C., Răduț-Taciu, R., Mara, E.-L., Todor, I., Muntean-Trif, L., Neacșu, M.-G., Costache Colareza, C., Maier, M., Tăușan-Crișan, L., Triff, Z., Baci, C., Marin, D.-C., Triff, D.-G. (2024), The Effect of Visual Reasoning on Arithmetic Word Problem Solving, *Education Sciences*, 14(3), 278.
<https://doi.org/10.3390/educsci14030278>; WOS:001191537700001.
- 3) Câmpean, A., Bocoș, M., Roman, A., Rad, A., Crișan, C., Maier, M., Tăușan-Crișan, L., Triff, Z., Triff, D.-G., **Mara, D.**, Mara, E.-L., Baci, C., Neacșu, M.-G., Dumitru, I., Costache Colareza, C., Roman, C. (2024). Examining Teachers' Perception on the Impact of Positive Feedback on School Students. *Education sciences*, 2024, 14(3), 257.
<https://doi.org/10.3390/educsci14030257>.
- 4) Petrușe, R.E., Grecu, V., Gakić, M., Gutierrez, J.M., **Mara, D.** (2024). Exploring the Efficacy of Mixed Reality versus Traditional Methods in Higher Education: A Comparative Study. *Applied Sciences*. 14(3):1050.
<https://doi.org/10.3390/app14031050>.

- 5) Bocoș, M., **Mara, D.**, Roman, A., Rad, D., Crișan, C., Balaș, E., Mara, E.-L., Neacșu, M.-G., Costache Colareza, C., Todor, I., Muntean-Trif, L., Anca, M., Maier, M., Tăușan-Crișan, L., Triff, Z., Triff, D.-G., Baciuc, C., & Purcar, A.-M. (2024). Mentoring and metacognition – Interferences and interdependencies. *Journal of Infrastructure, Policy and Development*, 8(2), 2859.
<https://systems.enpress-publisher.com/index.php/jipd/article/view/2859>,
<https://doi.org/10.24294/jipd.v8i2.2859>.
- 6) Mara Daniel, Mara Elena-Lucia, Raftu Gheorghe, *Psychopedagogical Strategies for the prevention and reduction of dental phobia*, în *International Journal of Medical Dentistry (IJMD)*, Vol. 24, Issue-4 (2020), ISSN 2066-6063; pp. 485-490, 2020; <https://ijmd.ro/wp-content/uploads/2020/12/001-Daniel-Mara.pdf>.
- 7) Croitoru Alin, Mara Daniel, Morândău Felicia (2023). Who is attending training to comply with the expectations of the school management? A study among Romanian in-service teachers,
European Journal of Teacher Education, <https://doi.org/10.1080/02619768.2023.2265547>
- 8) Nate Silviu, Mara Daniel, Croitoru Alin, Morândău Felicia, Stavytskyy Andriy, Kharlamova Ganna, *The Interest Level Assessment in Attending Training Programs among Romanian Teachers: Econometric Approach*, în *Sustainability* 2022, 14 (24), 16335, ISSN 2071-1050; <https://doi.org/10.3390/su142416335>
- 9) Mara Daniel, Nate Silviu, Stavytskyy Andriy, Kharlamova Ganna, *The Place of Energy Security in the National Security Framework: An Assessment Approach*, în *Energies* 2022, 15 (2), 658, ISSN 1996-1073; <https://doi.org/10.3390/en15020658>.
- 10) Dumulescu Daniela, Mara Daniel, Raftu Gheorghe, *Dental anxiety-mechanisms and effects*, în *International Journal of Medical Dentistry (IJMD)*, Vol. 25, Issue-2 (2021), ISSN 2066-6063; pp. 37-42, 2020; <https://ijmd.ro/wp-content/uploads/2021/07/006-Daniela-Dumulescu.pdf>.
- 11) Mara Daniel, Mara Elena-Lucia, Raftu Gheorghe, *Psychopedagogical Strategies for the prevention and reduction of dental phobia*, în *International Journal of Medical Dentistry (IJMD)*, Vol. 24, Issue-4 (2020), ISSN 2066-6063; pp. 485-490, 2020; <https://ijmd.ro/wp-content/uploads/2020/12/001-Daniel-Mara.pdf>.
- 12) Dumulescu Daniela, Andronache Daniel, Necula Constantin-Valer, Mara Daniel, *Teachers' Resilience: Relationships with Fear of Negative Evaluations and Emotion Regulation*, în *Educatia 21 Journal* 25 (2023) – Special issue, Cluj-Napoca, ISSN online: 2247-8671; ISSN-L: 1841-0456, pp. 387-394, 402 pg., 2023; <https://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/issue-no-25-2023>.
- 13) Mara Daniel, *Teaching strategies based on metacognition*, în *Acta Universitatis Lucian Blaga. Iurisprudentia*, Nr. 1/2020, Editura Universul Juridic, București, ISSN 1582-4608, pp. 144-150, 172 pg., 2020; <https://www.ceeol.com/search/journal-detail?id=695>.
- 14) Mara Elena-Lucia in Mara Daniel, Thomson Margareta M. (coord.), *Theoretical and practical approaches to non-formal education: interdisciplinary examinations into various instructional models*, Brown Walker Press, Irvine, (250 pg.), ISBN 9781599426129 (paperback), ISBN 9781599426136 (ebook), 2021.

- 15) Chișiu Carmen Maria, THE IMPACT OF THE TEACHING CAREER COURSE ON THE MENTORING ACTIVIT, Human Education Today for Tomorrow's World Journal, ISSN 1843-9985, 42-49, <https://humaneducationtoday.eu/2023/11/>, Ceeol, Index Copernicus, 2023
- 16) Chișiu Carmen Maria, Creativity development in school activities, Human Education Today for Tomorrow's World Journal <https://humaneducationtoday.eu/2022/11/>, 2022
- 17) Chișiu Carmen Maria, ONGOING EVALUATION. SOURCE AND OPPORTUNITY IN LEARNING, Human Education Today for Tomorrow's World Journal <https://humaneducationtoday.eu/2022/11/>, 2022
- 18) Chișiu Carmen Maria, EDUCATIONAL ALTERNATIVES IN ROMANIA. A DIFFERENT TYPE OF SCHOOLING, Journal Plus Education, Vol. 28, Nr. 2, ISSN: 1842-077X, , Directory of Research Journals Indexing, CNCSIS classification B+ category, Ulrich's, IndexCopernicus, EBSCO, DOAJ, CEEOL, CrossReff, WorldCat.org, E-ISSN(online) 2068-1151, 2021, <https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/1524>
- 19) Chișiu Carmen Maria, Students' Perception towards Online Activities in Higher Education, 199-206, Journal of Innovation in Psychology, Education and Didactics, Vol.24, <http://www.jiped.ub.ro/index.php/archives/2917>, 2020
- 20) Chișiu Carmen Maria, Development of critical thinking through ONLINE activities, Journal Plus Education, Vol.27, pp.125-141, ISSN: 1842-077X, E-ISSN(online) 2068-1151, <https://uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/1525>, 2020
- 21) Chișiu Carmen Maria,, TUTORING, AN ALTERNATIVE TO INTERVENTION IN EDUCATION, Human Education Today for Tomorrow's World Journal, 38-43, CEEOL CiteFactor, DOAJ, EBSCO, ERIC, E-International Journals of Academic & Scientific Research, EuroPub database, International Innovative Journal Impact Factor, Open Academic Journals Index, ProQuest, ResearchBib, SCPIO, Universal Impact Factor , <https://humaneducationtoday.eu/archive/november-2020/#more-192>, 2020
- 22) Chișiu Carmen Maria, PREDAREA, ÎNVĂȚAREA, EVALUAREA PENTRU DEZVOLTAREA GÂNDIRII CRITICE ÎN MEDIUL UNIVERSITAR, Studii de Știință și Cultură, Arad, 139-148, IndexCopernicus, CEEOL, <https://humaneducationtoday.eu/archive/november-2020/#more-192>, 2020
- 23) Chișiu Carmen Maria, THE DEVELOPMENT OF EMOTIONAL INTELLIGENCE,A NECESSITY OF STUDENTS, Studii de Știință și Cultură, Arad, Vol. VI, pp. 139-148, ISSN 1841-1401 (print) ISSN - L 1841-1401 ISSN 2067-5135 (online), IndexCopernicus, CEEOL ISSN: 1843-9985, 2020, <https://humaneducationtoday.eu/archive/november-2020/#more-192>, 2020
- 24) Chișiu Carmen Maria, Modalități de a diminua analfabetismul funcțional, în cazul elevilor remigranți, Studii de Știință și Cultură, Arad, Vol. VI., pp. 149-156 ISSN 1841-1401 (print) ISSN - L 1841-1401 ISSN 2067-5135 (online), 2020, <https://humaneducationtoday.eu/archive/november-2020/#more-192>
- 25) Popa, M. C., & Biclea, D. (2023). Promoting Effective Math Learning with Educational Robots. Educatia, 21(25), 2023. <https://doi.org/10.24193/ed21.2023.25.04>

- 26) Mironescu, D., Popa, M. C., & Berntzen, L. (2023). A Pilot Study: Assessing the Synergy of Student Multidisciplinary Teamwork in Collaborative Projects. *Educatia 21 Journal*, 26(26), 2023. <https://doi.org/10.24193/ed21.2023.26.02>
- 27) Popa, M.C. (2021). Being Present In Learning: A Practical Approach In Cultivating Children's Attention Awareness. *nm Human education today for tomorrow's world*, 13-23.
- 28) Popa, M.C. (2020). Breaking Stereotypes Concerning Remigrated Children - A Multinational Possible Intervention Plan Through School. *Journal of Modern Education Review (JMER)*, 1042-1051.
- 29) Adina Elena Glava, Letiția Muntean-Trif, Alina Georgeta Mag, Mihaela Gabriela Neacșu, The induction into the profession of teaching. From an appraisal of the training requirements of teachers to the guiding concepts and strategies, *Educatia 21 Journal*, (24) 2023, Art. 10 doi: 10.24193/ed21.2023.24.10
- 30) Marcu, Maria (2021) „Egal Opportunity trough Education”- in *Buletin Stiințific, XXIV Nr. 2 (52)*, pp.148-155 Editura Academiei Forțelor tereste, Sibiu, ISSN 2247 – 8396; ISSN - L 1224_5178
- 31) Andron, D.R. and Kifor, S. *Teacher Education in the Wake of Covid-19, Volume 41, Embracing the Challenge to Become a Teacher in the Digital Age*, Emerald Publishing Ltd., Leeds, <https://doi.org/10.1108/S1479-368720230000041020>, ISBN: 978-1-80455-463-0, eISBN: 978-1-80455-462-3; 2023
- 32) Săvescu, R.; Kifor, Ș.; Dănuț, R.; Rusu, R. Transition from Office to Home Office: Lessons from Romania during COVID-19 Pandemic; <https://1510q6buz-y-https-www-webofscience-com.z.e-nformation.ro/wos/woscc/full-record/WOS:000801539100001> , e-ISSN 2071-1050, 2022.

5. Cărți (de autor/editate/traduse) și capitole în cărți:

- 1) Dușe, C.S în Mara D , Thompson, M. (coord.) (2021). *Theoretical and Practical Approaches to Non-Formal Education: Interdisciplinary Examinations into Various Instructional Model.*, cap. Management of Non-formal activities, BrownWalker Press, Irvine. Boca Raton
- 2) Dușe, C.S. în AKDEMİR, A. ARSLAN, H. (coord.)(2021). *An Interdisciplinary Approach to the Management of Organization*, cap. Organizational Cultures in Educational Institutions, E-BWN Publication House Bialystok, Poland
- 3) Chișiu Carmen Maria, 2023, Volumul "Mentorat de carieră didactică", Capitolele: proiectarea activității de mentorat și Managemntul activității de mentorat, Editura Universitară, 71 -79 p, ISBN: 978-606-28-1693-3
- 4) Chișiu Carmen Maria, 2020, Remigrant children in European schools, Handbook for children in lower secondary education, Editura Alternative Educaționale, Odobești, ISBN 978-606-94960-3-9,
- 5) Chișiu Carmen Maria, 2020, Remigrant children in European schools, Handbook for children in primary education, Editura Alternative Educaționale, Odobești, ISBN 978-606-94960-2-2

- 6) Daniela-Roxana Andron, Ștefania Kifor (2023) Plan de intervenție pentru dezvoltarea abilităților de viață independentă ale tinerilor din centrele de plasament, Editura Universității Lucian Blaga din Sibiu, ISBN 978-606-12-1973-5, 80p, <https://centers.ulbsibiu.ro/ccap/publicatii/>
- 7) Popa, M.C. coord. (2024). E-Book: Transforming Math Education through Blended Learning in Primary School. Sibiu: Editura ULBS.
- 8) Popa, M.C. coord. (2024). Future-Ready Teaching: A Modular Curriculum for Primary School Educators and Prospective Teachers. Sibiu: Editura ULBS.
- 9) Popa, M.C. & Brebuleț, S. coord. (2020). Remigrant children in European schools. Research on methodological aspects of reintegrating the remigrants. Vrancea: Editura Alternative Educaționale.
- 10) Popa, M.C. (2020). Individual activities for teachers - Stereotypes În Remigrant children in European schools Handbook for teachers (pp. 35-43). Vrancea: Editura Alternative Educaționale.
- 11) Popa, M.C. (2020). Stereotypes. În Remigrant children in European schools Handbook for children in upper secondary education (pp. 31-40). Vrancea: Editura Alternative Educaționale.
- 12) Nicu Adriana, Încorporarea valorilor incluzive în practica de zi cu zi a profesorilor. În Marcu Maria (coord.) Educația incluzivă. Realități și provocări. Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, Sibiu, ISBN 978-606-12-1994-0, pag. 95-106, 2023.
- 13) Nicu Adriana, Strategii de formare a gândirii critice. Ed. a II-a. Editura Miniped, București, ISBN 978-606-97-1410-2, 192 pagini, 2022
- 14) Nicu Adriana, Kifor Ștefania, *Pedagogie digitală*. În Competențe academice prin învățământul digital și blended-learning, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, Sibiu, ISBN 978-606-12-1884-4, pag. 52-112, 2021
- 15) Marcu, Maria coord. (2023): *Educația incluzivă. Realități și provocări*. Sibiu. Ed. ULBS
- 16) Daniela Roxana Andron (Ed.), (2021) – International Online Teaching Experiences, Lucian Blaga publishing House, Sibiu, ISBN 978-606-12-1885-1, 62p
- 17) Daniela Roxana Andron, Ștefania Kifor, (2021) – Tehnologiile digitale în activitatea
- 18) Mag Alina-Georgeta, coordonator, *Intervenții educaționale în școala incluzivă românească. Ghid de bune practici, volum colectiv Ediția I*, Editura ProUniversitaria, 2023
- 19) Mag Alina-Georgeta, capitolul *Student Wellbeing Through Non-Formal Activities: A Critical Care Perspective*, în volumul „Theoretical and Practical Approaches to Non-Formal Education Interdisciplinary Examinations into Various Instructional Models”, BrownWalker Press / Universal Publishers, Inc. Irvine, Boca Raton, USA, 2021.
- 20) Mag Alina-Georgeta, capitolul Empatia. Cum o învață copiii? în volumul “Parenting de la A la Z”, colecția Psihologia Copilului & Parenting, Editura Polirom, 2022.
- 21) Mag Alina-Georgeta, capitolul *Particularități ale comunicării de la naștere la adolescență*, în volumul “Parenting de la A la Z”, colecția Psihologia Copilului & Parenting, Editura Polirom, 2022.

- 22) Mag Alina-Georgeta, capitolul *Comunicarea eficientă în familie. Impactul ei asupra copiilor* în volumul “Parenting de la A la Z”, colecția Psihologia Copilului & Parenting, Editura Polirom, 2022.
- 23) Mag Alina-Georgeta, capitolul *Why mentoring doesn't work without trust*, în volumul *Mentoring for Successful Teaching Career*, Editura Universitară, 2022.
- 24) Mag Alina-Georgeta, capitolul *Comunicarea asertivă*, în volumul *Mentorat de carieră didactică*, Editura Universitară, 2023.
- 25) Mag Alina-Georgeta, capitolul *Tehnici de lucru pentru gestionarea și consolidarea echipei și a încrederii*, în volumul *Mentorat de carieră didactică*, Editura Universitară, 2023.
- 26) Mag Alina-Georgeta, capitolul *Upheaval, Creativity and Student Partnerships* în volumul internațional *Collaboration in Higher Education*, editori Sandra Abegglen, Tom Burns, Sandra Sinfield, Bloomsbury Academic, 2023.
<http://dx.doi.org/10.5040/9781350334083>
- 27) Mihaescu, D., *Competențe academice prin învățământul digital și blended- learning*, Editura ULBS, Sibiu, ISBN 978606-12-1884-4, *Predare creativă și pentru creativitate*, p.113-146, 2021
- 28) , Chișu Carmen Maria, coordinator, *Ghid pentru activități remediale și de tutorat*, Proiectul ROSE, Editura ASCR , ISBN 978-, mania Secondary Education Project – ROSE Finanțat de Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare prin Acordul de împrumut nr. 8481-RO, Ministerul Educației și Cercetării, Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă), 2021
6. Lucrări publicare în proceedingurile conferințelor (indexate/neindexate):
- *Proceeding conferințelor indexate*
 - 1) Mara Daniel, *The axiological dimension of teaching*, in *Proceedings of the 16th International Technology, Education and Development Conference*, 7-8 March, 2022, Online Conference, ISBN: 978-84-09-37758-9, ISSN: 2340-1079, pp. 6910-6913; <https://library.iated.org/view/MARA2022AXI>.
 - 2) Madina Ana Maria, Mara Daniel, *Preventive measures to develop german literacy skills in primary school. Comparative aspects in urban and rural schools in Transylvania*, in *Proceedings of the 16th International Technology, Education and Development Conference*, 7-8 March, 2022, Online Conference, ISBN: 978-84-09-37758-9, ISSN: 2340-1079, pp. 7022-7025; <https://library.iated.org/view/MADINA2022PRE>.
 - 3) Mara Daniel, Hunyadi Daniel, *Stimulating teachers' participation in lifelong training programs*, in *Proceedings of the 10th International Conference on Manufacturing Science and Education – MSE*, MATEC Web Conf. Volume 343, 2021, Online Conference, eISSN: 2261-236X, Article number: 11002; <https://doi.org/10.1051/matecconf/202134311002>.
 - 4) Mara Daniel, *Intercultural competences of students-strategic approaches*, in *Proceedings of the 10th International Conference on Manufacturing Science and Education – MSE*, MATEC Web Conf. Volume 343, 2021, Online Conference, eISSN: 2261-236X, Article number: 11003; <https://doi.org/10.1051/matecconf/202134311003>.

- 5) Ciochină Ingrid Cezarina-Elena, Mara Daniel, *Media literacy-romanian experiences*, in *Proceedings of the 13th International Conference on Education and New Learning Technologies*, 5-6 July, 2021, Online Conference, ISBN: 978-84-09-31267-2, ISSN: 2340-1117, pp. 4434-4437; <https://library.iated.org/view/CIOCHINA2021MED>.
- 6) Mara Daniel, *Aspects of the acculturation process in higher education*, in *Proceedings of the 13th International Conference on Education and New Learning Technologies*, 5-6 July, 2021, Online Conference, ISBN: 978-84-09-31267-2, ISSN: 2340-1117, pp. 4455-4458; <https://library.iated.org/view/MARA2021ASP>.
- 7) Mara Daniel, *School-family partnership activities*, in *Proceedings of the 15th International Technology, Education and Development Conference*, 8-9 March, 2021, Online Conference, ISBN: 978-84-09-27666-0, ISSN: 2340-1079, pp. 3565-3568; <https://library.iated.org/view/MARA2021SCH>.
- 8) Mara Daniel, *Continuing teachers' training in the field of inclusive education*, in *Proceedings of the 13th annual International Conference of Education, Research and Innovation*, 9th-10th of November, 2020, Seville, Spain, ISBN: 978-84-09-24232-0, ISSN: 2340-1095, pp. 6702-6705; <https://library.iated.org/view/MARA2020CON>.
- 9) Mara Daniel, Dumulescu Daniela, Necula Constantin, *Equity and inclusion in Romanian education during the SARS-CoV-2 lockdown*, in *Proceedings of the 13th annual International Conference of Education, Research and Innovation*, 9th-10th of November, 2020, Seville, Spain, ISBN: 978-84-09-24232-0, ISSN: 2340-1095, pp. 3048-3051; <https://library.iated.org/view/MARA2020EQU>.
- 10) Mara Daniel, *Social and cultural integration of immigrants-experiences in Romania*, in *Proceedings of the 12th International Conference on Education and New Learning Technologies*, 6-7 July, 2020, Palma de Mallorca, Spain, ISBN: 978-84-09-17979-4, ISSN: 2340-1117, pp. 5502-5505; <https://library.iated.org/view/MARA2020SOC>.
- 11) Mara Daniel, *Stimulating students' creativity through learning workshop*, in *Proceedings of the 14th International Technology, Education and Development Conference*, 2-4 March, 2020, Valencia, Spain, ISBN: 978-84-09-17939-8, ISSN: 2340-1079, pp. 4517-4521; <https://library.iated.org/view/MARA2020STI2>.
- 12) Mara Elena Lucia, *Ways to carry out differentiated training in primary education – pedagogical abordation*, in *EDULEARN 2021 Proceedings*, 13th International Conference on Education and New Learning Technologies 2021, ISBN: 978-84-09-31267-2, ISSN: 2340-1117, doi: 10.21125/edulearn.2021.1021 pp. 4934-4938, online conference, Spain.
- 13) Mara Elena Lucia, *Stimulating the creativity of the students in the primary education, by the hours of romanian language and literature*, in *INTED 2020 Proceedings*, 14th International Technology, Education and Development Conference 2020, ISBN: 978-84-09-17939-8, ISSN: 2340-1079, doi: 10.21125/inted.2020.0328 pp. 915-920, Valencia, Spain.
- 14) Mara Elena Lucia, *METHODS AND TECHNIQUES OF DEVELOPMENT CREATIVITY IN PRIMARY SCHOOL*, in *ICERI 2020 Proceedings*, 13th International Conference of Education, Research and Innovation, Spain 2020, ISBN: 978-84-09-24232-0 ISSN: 2340-1095, doi: 10.21125/iceri.2020.0717 pp. 3116-3121, Valencia, Spain.

- 15) Mag Alina-Georgeta, Sandra Sinfield, Tom Burns, Sandra Abegglen, The joy of teaching and learning in academia – teachers’ perspectives from three countries, MATEC Web Conf. Volume 343, 2021, 10th International Conference on Manufacturing Science and Education – MSE 2021. <https://doi.org/10.1051/mateconf/202134311007>
- 16) Mag Alina-Georgeta, Relevant feedback in mentoring: new perspectives within the PROF Project, volumul European Proceedings of Educational Sciences EpES - e-ISSN: 2672-815X, Pages: 1035 – 1043, 2022, DOI:10.15405/epes.23045.104.
- 17) Mara D., Dumulescu D, Necula C.V. (2020), Equity and Inclusion In Romanian Education During The Sars-Cov-2 Lockdown, ICERI2020 Proceedings, Pages: 3048-3051, doi: 10.21125/iceri.2020.0701

Proceeding conferințelor neindexate

- 1) Chișiu Carmen Maria, O EVALUARE A ACTIVITĂȚII ATELIERULUI STEP BY STEP, „IARNA, UN ANOTIMP PENTRU TOȚI – MULTICULTURALITATEA ÎN STUDIUL TEMATIC”, ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR, Revista Conferinței Naționale PIPP, Alternative Educaționale, suport pentru dezvoltarea socio-emoțională, Ediția a VIII-a, 2023, ISSN 2558-9032 ISSN-L 2558-9032, 18-23, 2023, <https://drive.google.com/file/d/1Caz0fSjpoFgJ48btwkVlloiVCtL-0UcH/view>
- 2) Chișiu Carmen Maria, O EVALUARE A ACTIVITĂȚII ATELIERULUI PEDAGOGIA MONTESSORI - ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR, Revista Conferinței Naționale PIPP, Alternative Educaționale, suport pentru dezvoltarea socio-emoțională, Ediția a VIII-a, 2023, ISSN 2558-9032 ISSN-L 2558-9032, 18-23, 2023, <https://drive.google.com/file/d/1Caz0fSjpoFgJ48btwkVlloiVCtL-0UcH/view>
- 3) Chișiu Carmen Maria, O EVALUARE A ACTIVITĂȚII ATELIERULUI PEDAGOGIA MONTESSORI - ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR, Revista Conferinței PIPP 2022 <https://sites.google.com/ulbsibiu.ro/conferintapipp/revista-conferin%C8%9Bei/lucr%C4%83rile-conferin%C8%9Bei?authuser=0> 2022
- 4) Chișiu Carmen Maria, O EVALUARE A ACTIVITĂȚII ATELIERULUI STEP BY STEP - ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR, Revista Conferinței PIPP 2022 <https://sites.google.com/ulbsibiu.ro/conferintapipp/revista-conferin%C8%9Bei/lucr%C4%83rile-conferin%C8%9Bei?authuser=0> 2022, <https://sites.google.com/ulbsibiu.ro/conferintapipp/revista-conferin%C8%9Bei/lucr%C4%83rile-conferin%C8%9Bei?authuser=0>
- 5) Chișiu Carmen Maria, O evaluare a activității atelierului Bune practici. Modele de proiecte, Revista Conferinței Naționale PIPP - Ediția a VI-a - Vocea comunității în revigorarea curriculumului (online), ISSN 2558-9032 ISSN-L: 2558-9032, 2121, https://drive.google.com/file/d/1kcgqUnSr-9J4EgFRW6-EPQcm_N88xeU9/view
- 6) Chișiu Carmen Maria, O evaluare a activității atelierului Cum se scriu proiectele cu finanțare CJ, Revista Conferinței Naționale PIPP - Ediția a VI-a - Vocea comunității în revigorarea curriculumului (online), ISSN 2558-9032 ISSN-L: 2558-9032, 2121, https://drive.google.com/file/d/1kcgqUnSr-9J4EgFRW6-EPQcm_N88xeU9/view

- 7) Chișiu Carmen Maria, Clasele simultane, valorificând elemente specifice alternativei Step by Step, PIPP_DPPD_ULBS - Lucrările conferinței (google.com), ISSN 2558-9032 ISSN-L: 2558-9032
 - 8) Chișiu Carmen Maria, MANAGEMENTUL EDUCAȚIONAL: REALIZĂRI ȘI PERSPECTIVE DE DEZVOLTARE Materialele Conferinței științifico-practice internaționale, ediția a III-a, 08 mai 2020, 97-104, ISBN 978-9975-3422-5-4
 - 9) Mag Alina-Georgeta, capitolul A new way of seeing mentoring for teachers, în volumul conferinței PROF, Sharing and learning for mentoring in education, Editura Universitară, 2023.
 - 10) Daniela Roxana Andron, Stefania Kifor, (2023) - "Embracing the Challenge to Become a Teacher in the Digital Age", Craig, C.J., Mena, J. and Kane, R.G. (Ed.) Teacher Education in the Wake of Covid-19 (Advances in Research on Teaching, Vol. 41), Emerald Publishing Limited, Bingley, pp. 193-216, ISBN: 978-1-80455-463-0, eISBN: 978-1-80455-462-3 <https://doi.org/10.1108/S1479-368720230000041020>
 - 11) Daniela Roxana Andron and Gabriela Gruber (Eds.), Education beyond Crisis. Challenges and Directions in a Multicultural World, Brill/Sense, Leiden/Boston, 2020, ISBN 978- 90-04-43202, 319p
 - 12) Bologa Lia, Provocări ale incluziunii copiilor/elevilor cu dizabilități senzoriale, Revista Educația incluzivă. Realități și provocări, Editura Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, ISBN 978-606-12-1994-0, p.145-153, 2023, Lia Bologa
7. Manifestări științifice organizate de către centrul de cercetare: nu există
 8. Comunicări prezentate la manifestări științifice pe plan internațional/national: nu există
 9. Brevete și alte produse cu drepturi de proprietate intelectuală:
 - 1). Chișiu Carmen Maria, Concept pedagogic - Citirea reciprocă, drept de autor, ORDA
10. Parteneriate și alte activități desfășurate în colaborare cu agenți din mediul socio-economic:
 - 1) Chișiu Carmen Maria, Protocol de colaborare științifică cu UNIVERSITATEA CREȘTINĂ „DIMITRIE CANTEMIR” DIN BUCUREȘTI, 2023
 - 2) Chișiu Carmen Maria, ACORD DE PARTENERIAT încheiat cu Liceul Teoretic „Aurel Vlaicu” din Orăștie, în cadrul unui Proiect Erasmus +2021-1-RO01-KA220-SCH-000032695 „Alfabetizare Socio-Emoțională”
 11. Sisteme, modele, studii și rapoarte de grup și individuale, soluții de probleme însoțite de documentații corespunzătoare: -
 12. Alte realizări notabile (de ex., colaborări cu instituții/rețele academice de prestigiu pe plan internațional, afiliere internaționale ș.a.). -

VI. Concluzii

Nr. crt.	Obiective	Rezultate propuse	Rezultate realizate	Gradul de realizare a obiectivului	Ponderea obiectivului în activitatea centrului
1.	O1: Introducerea noilor tehnologii în plan educațional;	R1: Amenajarea spațiului centrului de cercetare pt utilizarea în sistem hibrid	R1: Amenajarea spațiului centrului de cercetare pt utilizarea în sistem hibrid	100 %	10 %
2.	O2: Realizarea unei platforme educaționale	R1: Realizarea materialelor suport, postate pe platforma TeachOn, de către membrii centrului; 50	R1: Materiale suport, psihopedagogic, realizate de către membrii centrului: realizate în total 85 Predare 21 Învățare 20 Evaluare 12 Bune practici 12 Linkuri utile 5 Evenimente 15	100 %	10%
3	O3: Realizarea de resurse pentru formarea inițială și continuă a cadrelor didactice, pentru predare-învățare-evaluare față în față și online	R1: Cărți și capitole din cărți publicate; cel puțin 20	R1: Cărți și capitole din cărți publicate; realizate 28	100 %	20%
4	O4: Identificarea și aplicarea unor intervenții psihopedagogice;	R1: Înscrierea a cel puțin 100 participanți R2: Realizarea a unei reviste,	R1: Participarea a peste 200 cadre didactice și studenți	100 %	40%

		cu ISSN, și al unui volum, ale conferințelor desfășurate, la fiecare ediție	R2: Realizarea celor două publicații, ale conferințelor desfășurate, publicate la fiecare ediție		
5.		R2: Publicarea, în revista și volumul conferințelor, articolelor care analizează activitatea și modul de aplicare a achizițiilor din cadrul conferințelor, în activități pedagogice; cel puțin 50	R1: Publicarea, în revista și volumul conferințelor, articolelor care analizează activitatea și modul de aplicare a achizițiilor din cadrul conferințelor, în activități pedagogice; realizate 65		
		R3: Proiecte câștigate și implementate; cel puțin 10 proiecte implementate	R3: Proiecte câștigate și implementate; 16 proiecte implementate		
	O5: Realizarea de studii diagnostice și prognostice privind componentele procesului de învățământ;	R1: Publicarea unor studii privind componentele procesului de învățământ; Articole publicate în reviste de specialitate din țară și străinătate; cel puțin 20	R1: Publicarea a studii privind componentele procesului de învățământ; Articole publicate în reviste de specialitate din țară și străinătate; realizate 32	100%	20%

		Articole publicate în proceeding conferințelor indexate în baze de date; cel puțin 15	Articole publicate în proceeding conferințelor indexate în baze de date; realizate 17		
		Articole publicate în proceeding-ul conferințelor neindexate; cel puțin 10	Articole publicate în proceeding-ul conferințelor neindexate; realizate 12		
TOTAL	Gradul de realizare a obiectivelor centrului în perioada 2020-2024				100 %*

* Se calculează după formula: (Gradul de realizare a O1 x Ponderea O1 în activitatea centrului) + (Gradul de realizare a O2 x Ponderea O2 în activitatea centrului) + (Gradul de realizare a On x Ponderea On în activitatea centrului) = ...%

Notă: structura raportului de mai sus are un caracter minimal și ea se poate cu alte categorii de observații.

Raportarea cercetării și a gradului de realizare a obiectivelor centrului în perioada 2020-2024 au fost întocmite de Directorul Centrului în această perioadă, Conf. univ. dr. Carmen Maria Chișiu.

Precizări:

Punctele IV, V și VI din prezentul raport au fost întocmite de Directorul activ în perioada 2020-2024, Conf. univ. dr. Carmen Maria Chișiu. De asemenea, menționăm că este raportată exclusiv activitatea membrilor activi ai centrului în perioada raportării.

Întocmit,
Conf. univ. dr. Carmen Maria Chișiu



Data,
10.07.2023

Director Centru
Lector univ. dr. Alina Georgeta Mag

