

RAPORT DE ACTIVITATE
(01.07.2024-31.12.2025)
Centrul de Cercetare și Analiză Psihopedagogică

ANEXĂ LA HOTĂRÂREA SENATULUI
NR. 703 DIN 11.02.2026

I. Datele de identificare ale centrului:

- a) denumirea (în limba română): **CENTRUL DE CERCETARE ȘI ANALIZĂ PSIHOPEDAGOGICĂ**
- b) denumirea (în limba engleză): **CENTER FOR PSYCHOPEDAGOGICAL RESEARCH AND ANALYSIS**
- c) acronimul centrului: **CCAP**
- d) website: <https://centers.ulbsibiu.ro/ccap/>
- e) data înființării și/sau data ultimei recunoașteri prin hotărâre de Senat:
Ordinul de înființare / Certificat CNCIS, Ședință de Senat în care a fost aprobat Decizia nr. 81/2 din 10.02.2014; Ședință Senat 26.02.2014; Ședință Senat 29.05.2020, Art.17
- f) facultatea în subordinea căreia se află centrul: **Facultatea de Științe Socio-Umane**
- g) tipul de cercetare pe care îl desfășoară centrul (fundamentală/ aplicativă/ creație artistică și promovarea culturii): Centrul de Cercetare și Analiză Psihopedagogică este un **centru de cercetare aplicativă**.
- h) domeniile de cercetare ale centrului (în funcție de tipul de cercetare realizată):
Științe comportamentale și ale educației; Cercetare socio-economică și umanistă; Management educațional.

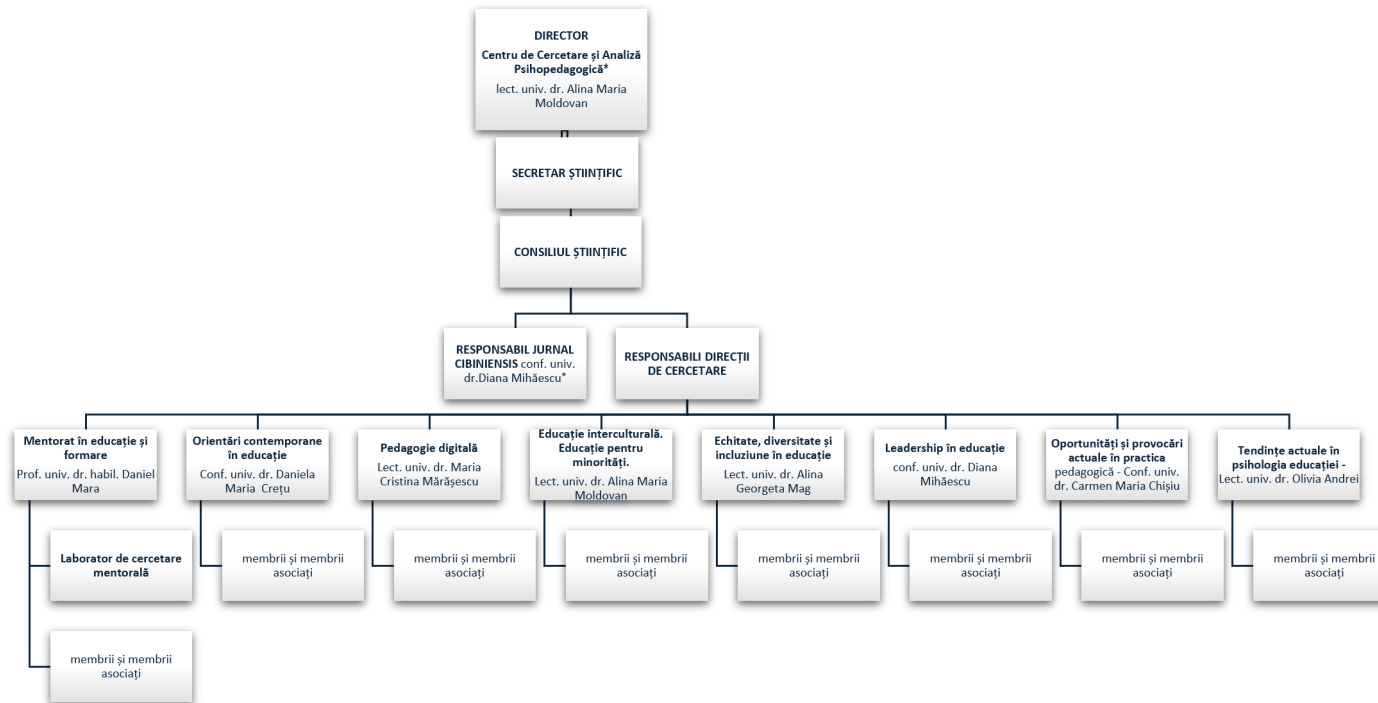
II. Structura și organigrama centrului (la momentul raportării)

a) Structura centrului (*se vor preciza: compartimentele/laboratoarele din cadrul centrului; pozițiile de conducere, persoanele care ocupă funcțiile respective*)

Centrul de Cercetare și Analiză Psihopedagogică are în prezent 8 direcții de cercetare, coordonate de membrii Consiliului Științific:

1. Mentorat în educație și formare - Prof. univ. dr. habil. Daniel Mara; Direcția cuprinde un Laborator de cercetare mentorată.
2. Orientări contemporane în educație - Conf. univ. dr. Daniela Maria Cretu;
3. Pedagogie digitală - Lect. univ. dr. Maria Cristina Mărășescu;
4. Educație interculturală. Educație pentru minorități - Lect. univ. dr. Alina Maria Moldovan;
5. Echitate, diversitate și incluziune în educație - Lect. univ. dr. Alina Mag;
6. Leadership în educație - Conf. univ. dr. Diana Mihăescu;
7. Oportunități și provocări actuale în practica pedagogică - Conf. univ. dr. Carmen Maria Chișiu;
8. Tendințe actuale în Psihologia Educației - Lect. univ. dr. Olivia Andrei

b) Organigrama centrului (*se va insera organigrama centrului*)



1

III. Lista membrilor CCAP (la momentul raportării; se vor preciza: gradul didactic/de cercetare; numele și prenumele; laboratorul/compartimentul):

Membrii titulari ULBS

1. Prof. univ. dr. habil. Daniel Mara, <https://orcid.org/0000-0002-1211-1504>;
2. Prof. univ. dr. Elena-Lucia Mara, <https://orcid.org/0000-0002-0807-3963>;
3. Conf. univ. dr. Carmen Maria Chișiu, <https://orcid.org/0009-0008-6385-3496>;

¹ * Director Centru de Cercetare și Analiză Psihopedagogică

- În perioada 12.06.2025-31.12.2025: lect. univ. dr. Alina Maria Moldovan
- în perioada 07.2024-06.2025: lect. univ. dr. Alina Georgeta Mag

Responsabil Jurnal Cîbiniensis

- În perioada 09.2025-12.2025: conf. univ. dr. Diana Mihăescu
- În perioada 07.2024-08.2025: lect. univ. dr. Maria Cristina Mărășescu

Direcție de cercetare: Leadership în educație, preluare de către conf. univ. dr. Diana Mihăescu 10.2024 (anterior prof. univ. dr. Carmen Sonia Duse)

4. Conf. univ. dr. Adriana Nicu, <https://orcid.org/0000-0002-2785-6170>;
5. Conf. univ. dr. Daniela Andron, <https://orcid.org/0000-0002-0291-2172>;
6. Conf. univ. dr. Diana Mihăescu, <https://orcid.org/0000-0003-1937-4785>;
7. Conf. univ. dr. habil. Alina Geanina Ionescu, <https://orcid.org/0009-0007-5199-2272>;
8. Conf. univ. dr. Daniela Maria Crețu, <https://orcid.org/0000-0002-0028-3421>;
9. Lect. univ. dr. Olivia Andrei;
10. Lect. univ. dr. Lia Bologa, <https://orcid.org/0009-0007-9973-6964>;
11. Lect. univ. dr. Ștefania Kifor, <https://orcid.org/0009-0005-6444-7383>;
12. Lect. univ. dr. Alina Georgeta Mag, <https://orcid.org/0000-0002-0807-3963>;
13. Lect. univ. dr. Maria Marcu;
14. Lect. univ. dr. Maria Cristina Mărășescu;
15. Lect. univ. dr. Diana Biclea, <https://orcid.org/0000-0001-5737-2209>;
16. Lect. univ. dr. Alina Maria Moldovan, <https://orcid.org/0009-0005-0347-5209>;
17. Lect. univ. dr. Cezarina Ciochină;
18. Asist. univ. drd. Daniela Roșoga-Popa, <https://orcid.org/0009-0007-6390-2051>;
19. Asist. univ. drd. Teodora-Maria Milcu, <https://orcid.org/0009-0004-6928-8660>;

Membrii asociați ULBS

1. conf. univ. dr. asociat Gabriela Victoria Gruber;
2. prof. univ. asociat dr. Carmen Sonia Dușe, <https://orcid.org/0000-0001-8704-8442>;
3. asist. univ. asociat drd. Ana-Maria Madina, <https://orcid.org/0009-0004-0240-7522>;
4. dr.ing. Mihaela Alina VANU, <https://orcid.org/0009-0004-8697-3328>;

Colaboratori internaționali

Centrul colaborează cu universități, organizații și experți internaționali implicați în cercetarea educațională, formarea cadrelor didactice și inovația pedagogică. Aceste parteneriate susțin schimbul de bune practici, dezvoltarea de proiecte comune și implementarea unor programe care contribuie la modernizarea procesului educațional.

1. Professor MASSIMILIANO FIORUCCI, University Roma Tre, Italy.
2. Professor OLGA MARÍA ALEGRE DE LA ROSA, University of La Laguna, Spain.
3. Professor TAMARA ZAPPATERA, University of Ferrara, Italy.
4. Professor Margareta M. THOMSON, North Carolina State University, Raleigh, USA.
5. Associate Professor ROBERTA RENATI, Link Campus University, Rome, Italy.
6. Associate Professor NATALE SALVATORE BONFIGLIO, University eCampus, Novedrate, Italy.

7. Associate Professor PAOLO VITTORIA, University Federico II, Napoli, Italy.
8. Associate Professor DONATELLA FANTOZZI, University of Pisa, Italy.
9. Associate Professor MERCEDES MOREY LÓPEZ, University of the Balearic Islands, Spain.
10. Associate Professor WANDA BARANOWSKA, University of Lodz, Poland.

IV. Număr cercetători angajați² la data de 31.12.2025

- Daniel Mara, *cercetător*: Proiect Erasmus+ KA220 „Fostering Competence for Use of Smartphones (FOCUS)”, cod proiect nr. KA220-SCH-0018/2025. Agreement number 2025-1-SI01-KA220-SCH-000353360, 01.09.2025-31.08.2028, fracțiune de normă conform contract;
- Lucia Mara, *cercetător*: Proiect Erasmus+ KA220 „Fostering Competence for Use of Smartphones (FOCUS)”, cod proiect nr. KA220-SCH-0018/2025. Agreement number 2025-1-SI01-KA220-SCH-000353360, 01.09.2025-31.08.2028 fracțiune de normă conform contract;
- Moldovan, Alina-Maria, *cercetător în pedagogie*: Proiect Erasmus+ KA220 ”EMMA - European training system for managing volunteers in climate disaster relief operations.” AGREEMENT NUMBER 2025-1-ES01-KA220-VET-000363666, 01.10.2025-30.09.2027, fracțiune de normă conform contract;
- **Activitatea de cercetare a membrilor CCAP conform date raportate in 2025 - GRADIS**
https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Fcercetare.ulbsibiu.ro%2Fwp-content%2Fuploads%2FGRADIS-2024_Anexa2_Centralizator-.xlsx&wdOrigin=BROWSELINK)

Numele și prenumele	Cod Departament	Grad didactic/ de cercetare	Punctaj de referință	TOTAL	TOTAL IC	Fracțiune activitate de CERCETARE calculată la TOTAL REALIZAT conform GRADIS
Mara Daniel	FSSU5	Prof.univ.dr.	1600	5.981,99	2.897,99	0,5325
Mara Elena - Lucia	FSSU5	Prof.univ.dr.	1600	3.424,82	1.479,49	0,2722
Andron Daniela - Roxana	FSSU5	Conf. univ.dr.	1600	2.089,00	325,00	0,0599
Chișiu Carmen - Maria	FSSU5	Conf. univ.dr.	1600	2.696,96	720,00	0,1327
Crețu Daniela - Maria	FSSU5	Conf. univ.dr.	1600	5.227,30	3.676,66	0,6175
Ionescu Alina - Geanina	FSSU5	Conf. univ.dr.	1600	5.590,29	3.504,75	0,5882
Mihăescu Diana - Maria	FSSU5	Conf. univ.dr.	1600	2.201,97	256,66	0,0435
Nicu Adriana	FSSU5	Conf. univ.dr.	1600	2.062,84	221,66	0,0366

² Nume, prenume, poziție, compartiment/proiect, fracțiune de normă la fiecare

Numele și prenumele	Cod Departament	Grad didactic/ de cercetare	Punctaj de referință	TOTAL	TOTAL IC	Fracțiune activitate de CERCETARE calculată la TOTAL REALIZAT conform GRADIS
Andrei Olivia	FSSU5	Lect. univ. dr.	1600	2.496,50	647,50	0,1191
Bologa Lia	FSSU5	Lect. univ. dr.	1600	2.566,16	329,16	0,0606
Kifor Ștefania	FSSU5	Lect. univ. dr.	1600	2.940,16	554,16	0,1019
Mag Alina - Georgeta	FSSU5	Lect. univ. dr.	1600	4.000,00	1.376,00	0,2530
Marcu Maria	FSSU5	Lect. univ. dr.	1600	2.216,56	100,00	0,0183
Moldovan Alina - Maria	FSSU5	Lect. univ. dr.	1600	2.929,30	435,80	0,0802
Mărășescu Maria - Cristina	FSSU5	Lect. univ. dr.	1600	3.959,00	1.045,00	0,1925
Ciochină Cezarina	FSSU5	Lect. univ. dr.	1600	1.931,44	250,00	0,0459
Bîclea Diana	FSSU5	Lect. univ. dr.	1600	2.449,63	502,30	0,0926
Roșoga-Popa Daniela Carmen	FSSU5	Asist. drd.	1600	2.674,44	690,00	0,1273
					57.438,36	3,3745

V. Descrierea infrastructurii centrului de cercetare

Infrastructura existentă oferă suport pentru:

- activități de **cercetare fundamentală și aplicativă în educație**:
 - Dotare laborator informatică DPPD:
 - 15 calculatoare achiziționate prin proiectul Învățarea centrată pe student prin metode inovative de predare bazate pe concepte precum Design Thinking & Digital Innovation & Applied Research CNFIS - FDI, nr. 331500.
 - Un videoproiector achiziționat prin același proiect.
 - O tablă interactivă achiziționată în cadrul conferinței DPPD/ISATT.³
 - Dotare Centrul de Formare pentru Cariera Didactică (proiect Profesionalizarea carierei didactice - PROF, ID 146587, Apel : POCU/904/6/25/Operațiune compozită OS 6.5, 6.6/25/Operațiune compozită OS 6.5, 6.6
 - 1 Modul vidoconferinta;
 - 15 + 18 Laptop si Licente;
 - 1 Multifunctionala;
 - Mobilier Sala videoconferință și Săli training;⁴

³ Toate echipamentele menționate sunt prezentate în conformitate cu Anexa D.2.30. Baza materială DPPD

⁴ Toate echipamentele menționate sunt prezentate în conformitate cu documentele aferente proiectului

- SMART Board + Suport mobil, solutie All-in-One Video Conference Suite, proiectat pentru display-uri de la 55" pana la 100" + Modul Plug-in - 4 bucati;
- dezvoltarea de **practici educaționale inovatoare** și susținerea **educației digitale, interculturale și incluzive**
 - Echipamente speciale pentru laboratorul de cercetare achiziționate prin proiectul e-Mentor: Dezvoltarea de competențe și abilități TIC și mentorat educațional al persoanelor cu dizabilități, pentru profesori, POSDRU/157/1.3/S/140877, conform bazei materiale DPPD, *ca de exemplu*:
 - *Reportofon cu ghidare vocală, model Olympus.*
 - *Ecrane tactile pentru aplicare pe monitor.*
 - *E-book reader.*
 - *Tastatură Maltron.*
 - *Tastatură Braille.*
 - *Trusă geometrie pentru elevi nevăzători.*
 - *Dispozitiv de etichetare în Braille.* ⁵
- derularea de **proiecte CDI și programe de formare**;
 - 3 săli și dotări aferente Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (conform bazei materiale DPPD), 1 laborator de cercetare și o sală de ședințe
- organizarea de **conferințe, workshop-uri și activități de diseminare științifică**.
 - Mijloace disponibile în sălile de curs DPPD, ca de exemplu 3 videoproiectoare fixe, 3 calculatoare, două flipchart-uri, o tablă interactivă⁶

VI. Inovații dezvoltate în perioada 2024-2025

- Nu este cazul.

⁵ Toate echipamentele menționate sunt prezentate în conformitate cu Anexa D.2.30. Baza materială DPPD

⁶ Toate echipamentele menționate sunt prezentate în conformitate cu Anexa D.2.30. Baza materială DPPD

VII. Planul de activități al centrului în perioada 2024-2025:

Nr. crt.	Obiective	Activități	Indicatori de rezultat	Ponderea obiectivului în activitatea centrului
1.	O1. Creșterea calității și relevanței cercetării științifice în educație	A1. Publicarea de articole științifice de calitate în reviste indexate ERIH PLUS/Scopus/WoS. A2. editarea și publicarea unei reviste aferente CCAP: <i>Cibiniensis Journal of Education</i> . A3. Organizarea de activități de informare/ formare/ dezvoltare a competenței de cercetare/ de diseminare a rezultatelor cercetărilor curente/ schimburi de bune practici cu implicarea unor cercetători externi invitați.	R. 1 minimum 15 articole științifice publicate (din care $\geq 40\%$ în reviste indexate ERIH PLUS/Scopus/WoS) R. 2 editarea și publicarea a primului număr al jurnalului <i>Cibiniensis Journal of Education</i> R. 1 Organizarea a minim 2 activități de informare/ formare/ dezvoltare a competenței de cercetare/ de diseminare a rezultatelor cercetărilor curente/ schimburi de bune practici cu implicarea unor cercetători externi invitați.	20 %
2.	O2. Dezvoltarea colaborărilor științifice naționale și internaționale	A1. Extinderea rețelelor de cercetare prin colaborări și proiecte comune interdisciplinare, în vederea creșterii impactului cercetării. A2. Participarea la evenimente științifice organizate de parteneri educaționali și stabilirea contactelor cu persoanele din instituțiile colaboratoare.	R. 1 Atragerea unei colaborări cu alte universități/centre de cercetare/ instituții/ rețele academice din domeniul educației. R. 2 creșterea colaborării științifice naționale și internaționale, materializată prin publicarea a minimum 2 volume colective și a minimum 10	20 %

Nr. crt.	Obiective	Activități	Indicatori de rezultat	Ponderea obiectivului în activitatea centrului
			articole științifice (indexate în baze de date internaționale) cu autori din instituții diferite. R. 3 implicarea membrilor CCAP în minim 10 proiecte Erasmus+ sau altele, derulate în colaborare la nivel național/internațional. R. 4 Creșterea ponderii de reprezentare a membrilor CCAP în calitate de editor/membru în comitete editoriale sau recenzor: Reviste indexate WoS, SCOPUS, BDI (inclusiv ERIH); reviste științifice neindexate ale ULBS; colecții de carte (≥ 2 membrii CCAP).	
3	O3. Organizarea și participarea la evenimente științifice	A1. Organizarea de evenimente științifice și conferințe. A2. Participarea la evenimente științifice și conferințe naționale și internaționale.	R. 1 organizarea a minimum 2 conferințe (naționale sau internaționale). R. 2 participarea la evenimente științifice naționale și internaționale cu minim 15 prezentări de lucrare/workshop-uri științifice. R. 3 minim 10 prezențe ale membrilor CCAP comitete științifice și de organizare a unor	20 %

Nr. crt.	Obiective	Activități	Indicatori de rezultat	Ponderea obiectivului în activitatea centrului
			evenimente științifice la nivel național și internațional. R. 4 Publicarea articolelor care analizează activitatea și modul de aplicare a achizițiilor din cadrul conferințelor PIPP, în activități pedagogice, în volumele acestora.	
4	O4. Creșterea impactului și vizibilității cercetării CCAP prin consolidarea activității științifice, diseminarea rezultatelor la evenimente academice și dezvoltarea canalelor instituționale de comunicare.	A1. Publicarea și diseminarea rezultatelor științifice în proceedingurile conferințelor. A2. Reprezentarea CCAP la evenimente științifice prin participarea membrilor CCAP la evenimente științifice în calitate de Keynote speaker / invited speaker. A3. Participarea activă a membrilor CCAP în implementarea de proiecte de cercetare și în diseminarea rezultatelor acestora. A4. Creșterea vizibilității și a diseminării prin canale instituționale prin modernizarea și actualizarea periodică a site-ului CCAP cu rezultate științifice, evenimente și proiecte.	R. 1 Publicarea a cel puțin cel puțin 10 lucrări în reviste și proceedingurile conferințelor. R. 2 minim 5 participări la evenimente științifice în calitate de Keynote speaker/ invited Speaker. R. 3 implicarea a minim 1 membru CCAP în echipe de cercetare în proiecte desfășurate la nivel național și internațional. R. 4 Modernizare și actualizare pagină web CCAP cu o interfață nouă, atractivă și pe o platformă ușor de gestionat/actualizat.	20 %
5	O5. Cercetare psihopedagogică aplicată și	A1. Proiectarea, finanțarea și implementarea de proiecte pe	R. 1 Implicarea în minim 1 proiect pe componenta formare/	20 %

Nr. crt.	Obiective	Activități	Indicatori de rezultat	Ponderea obiectivului în activitatea centrului
	evaluarea performanței educaționale	componenta formare, cercetare, inovare și dezvoltare instituțională. A2. Realizarea de studii diagnostice și prognostice privind componentele procesului de învățământ.	cercetare inovare/ dezvoltare instituțională R. 2 Realizarea de resurse pentru formarea inițială și continuă a cadrelor didactice, prin publicarea sau editarea a minimum 10 cărți (de autor/editate/traduse) sau capitole în cărți.	

VIII. Rezultatele activității de cercetare (2024-2025):

1. Proiecte CDI câștigate si/sau aflate în implementare în perioada 2024-2025 (internaționale / naționale / locale / individuale):

1. Eurostars 3 - Call 9, ID9967, 2025, <https://www.eurekanetwork.org/resources/participants-in-eurostars-3-projects/> - VANU Mihaela Alina (membru în echipa de cercetare);

1. Alte categorii de activități prin care s-au atras finanțări (proiecte Erasmus+, alte tipuri de proiecte, contracte cu terții, donații, sponsorizări etc.):

1. Proiect Erasmus+ KA220 "EMMA - European training system for managing volunteers in climate disaster relief operations." AGREEMENT NUMBER 2025-1-ES01-KA220-VET-000363666, 01.10.2025-30.09.2027: Daniel Mara (manager echipă) și Alina Maria Moldovan (cercetător în pedagogie).
2. Proiect Erasmus+ KA220 „Fostering Competence for Use of Smartphones (FOCUS)”, cod proiect nr. KA220-SCH-0018/2025. Agreement number 2025-1-SI01-KA220-SCH-000353360, 01.09.2025-31.08.2028, Daniel Mara, Lucia Mara (membrii în echipa de cercetare).
3. Proiect „Centrul de orientare în cariera de cercetător - Regiunea Centru”, cod proiect nr. 7/16.11.2022, finanțat prin Planul Național de Redresare și Reziliență, Apel nr. PNRR - III-C9-2022-I10, 23.05.2023 - 22.05.2026, Daniel Mara.

4. Proiect „FORTHEM - Fostering outreach within European regions, transnational higher education and mobility”, 07.02.2023 - 31.12.2024, Daniel Mara.
5. Proiect PNRR, PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ, Pilonul VI. Politici pentru noua generație; Componenta 15. Educație; Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației; Investiția 8. Program de formare la locul de muncă pentru personalul didactic.ID_08; Nr. contract finanțare: 13355/21.10.2024. Titlul proiectului: „R.E.D. - TED ”R.E.D. - Teacher Education”. 22.10.2024 - 31.03.2026. Daniel Mara, Elena-Lucia Mara, Mihaela Alina VANU.
6. Proiect PNRR, PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ, Pilonul VI. Politici pentru noua generație; Componenta 15. Educație; Investiția 18. Program național de leadership și management educational; ID_13; Nr contract finantare: 9375/02.04.2025; Titlul proiectului: ”LEAD the team!” , 03.04.2025-31.08.2026: Daniel Mara, Alina Maria Moldovan, Maria Marcu, Carmen Sonia Dușe, Mihaela Alina VANU.
7. Proiect Erasmus + ”Green Deal Awareness through Augmented Reality in Primary School Education”, nr. 2022-1-BG01-KA220-HED-000087414, în cadrul Programului Erasmus+,1.09.2023 - 14.06.2025: Lia Bologa, Diana Bîclea (cercetător).
8. Proiect Erasmus+, GRIT - ENHANCING NON-COGNITIVE SKILLS TO FULFIL ACADEMIC SUCCESS, Project Number 2022-1-IT02-KA220-HED-000085944 , 01/09/2022- 01/06/2025: Mărășescu Maria Cristina.
9. Proiect Erasmus+ „GIFTED - Games and Inclusion For Teacher EDucation”, nr. 2021-1-IT02-KA220-SCH-000024512, în cadrul Programului Erasmus+, Parteneriate strategice, implementat în perioada 01.12.2021 - 30.11.2024:Daniel Mara, Lia Bologa.
- 10.Proiect Erasmus+ „Sustaining the professional development of teacher within schools as professional learning environments-RESPOND”, nr. 2021-1-IT02-KA220-SCH-000027709, în cadrul Programului Erasmus+, Parteneriate strategice, implementat în perioada 01.12.2021 - 30.11.2024: Daniel Mara, Lucia Mara, Cezarina Ciochină.
- 11.Proiect Erasmus+ „Learning Incubator for Project-based Teaching and Training through Research (LEARN.INC)”, 2021-1-RO01-KA220-HED-000031136, 2022-2025: Daniela Andron.
12. Proiect Erasmus+, RbtsInMath - Developing Mathematics Achievement through Using Robotics Applications in Flipped Learning, 2022-1-PL01-KA220-HED-000086524, în cadrul Programului Erasmus +, 1.11.2022 - 28.02.2025: Lia Bologa.
- 13.Proiect Erasmus+, EPiCS: Engage People in Citizen Science, 2024-1-DE01-KA220-HED-000255368, 2025, Diana Mihăescu, Ștefania Kifor, Maria Mărășescu, Lia Bologa, Diana Bîclea (cercetător).
- 14.Proiect CNFIS-FDI-2025-F-0369 - Competiție pentru viitor: conectarea studenților ULBS la cerințele pieței muncii - Alina MAG (manager proiect), Alina Moldovan (formator);
- 15.Proiect CNFIS-FDI-2025-F-0671- Perfecționarea în folosirea inteligenței artificiale pentru creșterea efectului pedagogic al mediilor virtuale de practică 2025- Kifor Stefania (expert învățământ).

2. Reviste editate de către centrul de cercetare:

- *Cibiniensis Journal of Education*, Vol. 1 - issue 3 - April 2025, An publicație: 2025, Editura: "Lucian Blaga" University of Sibiu, ISBN/ISSN: ISSN 3100 - 4822; ISSN-L 3100 - 4822,
 - o <https://magazines.ulbsibiu.ro/cje/wp-content/uploads/2025/07/NO.1.pdf> ;
- Revista Conferinței Naționale PIPP - Ediția a IX-a. Școala Altfel - Educație și instrucție, ISSN 2558 - 9032, ISSN-L 2558 - 9032,
 - o https://drive.google.com/file/d/1_JTGtrK-m4iOmyGfFIL38eM7ee1G-Enu/view;

3. Articole publicate reviste de specialitate din țară și străinătate (cu precizarea categoriilor: Web of Science/ Scopus/ ERIH+/ alte baze de date internaționale):

Web of Science

1. Cretu, D. M., & Grosseck, G. (2025). A Bibliometric Analysis of Romanian Educational Research in Web of Science: Trends, Challenges, and Opportunities for Global Integration. *Education Sciences*, 15(3), 358, **Web of Science ESCI (Q1)**, WOS:001453883200001
 - <https://doi.org/10.3390/educsci15030358>
2. Certini, R., Mara, D., Distefano, C., & Rad, D. (2025). The Level of School Participation of Children in the Transylvanian Territory: An Exploratory Analysis Within a Whole School Approach Framework, în *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, 17(4), 617-640, UGC CARE, **Web of Science (ESCI)**.
 - <https://doi.org/10.18662/rrem/17.4/1072>
3. Dumulescu, D., Opre, A., Necula, CV., Cristea, D., Mara, D. (2025). How does career calling impact teachers' self-efficacy, competencies and satisfaction? A structural equation model, în *International Journal for Educational and Vocational Guidance* (2025). UGC CARE, Scopus, **Web of Science (SSCI)**
 - <https://doi.org/10.1007/s10775-025-09728-4>
4. Mara, D., Sasu, R., Rad, D. (2025). A data-driven approach to understanding digital parenting and youth media behaviour, în *Acta Tehnica Napocensis, Series: Applied Mathematics, Mechanics and Engineering*, [S.l.], v. 68, n. 2-3S, dec. 2025. ISSN 2393-2988. UGC CARE, **Web of Science (ESCI)**. Available at:
 - <https://atna-mam.utcluj.ro/index.php/Acta/article/view/2875>
5. Sassu, R., Mara, D., Mara, E.-L. (2025). Data-driven insights into media integration in education: a decision tree regression study, în *Acta Tehnica Napocensis, Series: Applied Mathematics, Mechanics and Engineering*, [S.l.], v. 68, n. 2-3S, dec. 2025. ISSN 2393-2988. UGC CARE, **Web of Science (ESCI)**. Available at:
 - <https://atna-mam.utcluj.ro/index.php/Acta/article/view/2874/2271>
6. Purcar, A.-M., Bocoș, M., Pop, A.-L., Roman, A., Rad, D., Mara, D., Crișan, C., Răduț-Taciu, R., Mara, E.-L., Todor, I., Muntean-Trif, L., Neacșu, M.-G., Costache Colareza, C., Maier, M., Tăușan-Crișan, L., Triff, Z., Baci, C., Marin, D.-C.,

- Triff, D.-G. (2024), The Effect of Visual Reasoning on Arithmetic Word Problem Solving, *Education Sciences*, 14(3), 278.; **WOS:001191537700001**, **Web of Science ESCI (Q1)**,
 • <https://doi.org/10.3390/educsci14030278>;
7. Câmpean, A., Bocoș, M., Roman, A., Rad, A., Crișan, C., Maier, M., Tăușan-Crișan, L., Triff, Z., Triff, D.-G., Mara, D., Mara, E.-L., Baciuc, C., Neacșu, M.-G., Dumitru, I., Costache Colareza, C., Roman, C. (2024). Examining Teachers' Perception on the Impact of Positive Feedback on School Students. *Education sciences*, 2024, 14(3), 257. **Web of Science ESCI (Q1)**,
 • <https://doi.org/10.3390/educsci14030257>;
 8. Petruse, R.E., Grecu, V., Gakić, M., Gutierrez, J.M., Mara, D. (2024). Exploring the Efficacy of Mixed Reality versus Traditional Methods in Higher Education: A Comparative Study. *Applied Sciences*. 14(3):1050, **Web of Science (SCIE)** și Scopus,
 • <https://doi.org/10.3390/app14031050>;
 9. Bocoș, M., Mara, D., Roman, A., Rad, D., Crișan, C., Balaș, E., Mara, E.-L., Neacșu, M.-G., Costache Colareza, C., Todor, I., Muntean-Trif, L., Anca, M., Maier, M., Tăușan-Crișan, L., Triff, Z., Triff, D.-G., Baciuc, C., & Purcar, A.-M. (2024). Mentoring and metacognition - Interferences and interdependencies. *Journal of Infrastructure, Policy and Development*, 8(2), 2859, **Web of Science (ESCI)**.
 • <https://systems.enpress-publisher.com/index.php/jipd/article/view/2859>,
<https://doi.org/10.24294/jipd.v8i2.2859>;
 10. Mihaela-Gabriela Neacșu, Alina-Georgeta Mag, Letiția Muntean-Trif, Adina-Elena Glava, *Analysis of Reflective Learning Practices of Beginner Teachers in an Innovative Induction Programme*, *Journal of Educational Sciences & Psychology*, Vol. XIV (LXXVI), nr. 2/2024, 2247-6377 / 2247-8558, 2024, **WOS:001574376900001** DOI10.51865/JESP.2024.2.03, **Web of Science ESCI (Q4)**,
 • <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001574376900001>;
 11. Marta Maciejasz, Anna Bausova, Irina Bausova, Balazs Horvath, Alina-Georgeta Mag, Alina-Maria Moldovan, *The Positive Impacts of Tandem Courses: A Case Study on Teacher Motivation and Classroom Engagement*, *Education Sciences*, 15 (8), 1067, 20 august 2025, *Educ. Sci.* - ISSN 2227-7102, **Web of Science ESCI (Q1)**,
 • <https://doi.org/10.3390/educsci15081067> ;
 12. Letiția Muntean-Trif, Adina-Elena Glava, Alina-Georgeta Mag, Mihaela- Gabriela Neacșu, *The teaching career: Teachers' reflections, challenges, and pathways to success*, *Journal of Educational Sciences & Psychology*, Vol. XV (LXXVII) No. 2/2025, pp.193-208, 2025, **Web of Science ESCI (Q4)**, DOI: 10.51865/JESP.2025.2.16;
 13. Rad, D., Roman, A. F., Mara, D., Mara, E.-L., Cojocariu, V., Măță, L., Baciuc, C., Bocoș, M., Triff, Z., Triff, D.-G., Tăușan-Crișan, L., Langa, C., Neacșu, M. G. (2024). Exploring AI integration in education: a sequential mediation analysis, în *Journal of Educational Sciences & Psychology*, Vol. XIV (LXXVI) No. 2/2024, pp. 167-176,

https://www.researchgate.net/publication/387822684_Exploring_AI_integration_in_education_a_sequential_mediation_analysis , DOI: 10.51865/JESP.2024.2.15.

14. Mara, D., Mara, E.-L., Bocoș, M., Rad, D., Hunyadi, D., Vanu, M., Marcu, R. (2024). Are Digital Education Resources Meeting the Preliminary Needs of „R.E.D. Teacher EDucation” Project?, în Revista Românească Pentru Educație Multidimensională, Vol. 16 No. 4 (2024), pp. 70-96, <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/7032/5029>, <https://doi.org/10.18662/rrem/16.4/908> .
15. Purcar, A.-M., Bocoș, M., Pop, A.-L., Roman, A., Rad, D., Mara, D., Crișan, C., Răduț-Taciu, R., Mara, E.-L., Todor, I., Muntean-Trif, L., Neacșu, M.-G., Costache Colareza, C., Maier, M., Tăușan-Crișan, L., Triff, Z., Baci, C., Marin, D.-C., Triff, D.-G. (2024). The Effect of Visual Reasoning on Arithmetic Word Problem Solving, în Education Sciences, 2024, 14(3), 278. <https://doi.org/10.3390/educsci14030278> ; WOS:001191537700001.
16. Câmpăan, A., Bocoș, M., Roman, A., Rad, A., Crișan, C., Maier, M., Tăușan-Crișan, L., Triff, Z., Triff, D.-G., Mara, D., Mara, E.-L., Baci, C., Neacșu, M.-G., Dumitru, I., Costache Colareza, C., Roman, C. (2024). Examining Teachers' Perception on the Impact of Positive Feedback on School Students, în Education sciences, 2024, 14(3), 257. <https://doi.org/10.3390/educsci14030257> , <https://www.mdpi.com/2227-7102/14/3/257> .
17. Petrus, R.E., Grecu, V., Gakić, M., Gutierrez, J.M., Mara, D. (2024). Exploring the Efficacy of Mixed Reality versus Traditional Methods in Higher Education: A Comparative Study, în Applied Sciences. 14(3):1050, <https://www.mdpi.com/2076-3417/14/3/1050> , <https://doi.org/10.3390/app14031050> .
18. Bocoș, M., Mara, D., Roman, A., Rad, D., Crișan, C., Balaș, E., Mara, E.-L., Neacșu, M.-G., Costache Colareza, C., Todor, I., Muntean-Trif, L., Anca, M., Maier, M., Tăușan-Crișan, L., Triff, Z., Triff, D.-G., Baci, C., & Purcar, A.-M. (2024). Mentoring and metacognition - Interferences and interdependencies, în Journal of Infrastructure, Policy and Development, 8(2), 2859., <https://systems.enpress-publisher.com/index.php/jipd/article/view/2859> , <https://doi.org/10.24294/jipd.v8i2.2859> .

ERIH+

19. **Chisui Carmen Maria**, Un alt mod de abordare a temelor pentru acasă. Teme pentru acasă diferențiate, din perspectiva nivelului de performanță demonstrat de elevi, în clasă, Revista Univers pedagogic, Nr.4, 2025, ISSN 1811-5470 și în versiune electronică E-ISSN 1857-4521, indexat ERIH+/, Index Copernicus
 - <https://up.upsc.md/>
20. **Chisui Carmen Maria**, Dezvoltarea creativității prin scrierea textului liber, într-o abordare interactivă, Revista EON, nr.4, 2025, ISSN 2734-8296, ISSN-L 2734-8296, ISSN 2734-830X, indexată DOAJ, ERIH+/, CEEOL, EBSCO, INDEX COPERNICUS și altele

- <https://doi.org/10.56177/eon.6.4.2025.art.8;>
- 21. Crețu, D.M. & Morariu, D. (2024). Using “School Films” in Initial Teacher Education: A Reflective Learning Approach. *Educatia 21*, 28, 199-207. doi: 10.24193/ed21.2024.28.22, **ERIH+**,
 - <https://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/data/uploads/issue/2024ed21-no28.pdf>
- 22. Ionescu Alina Geanina, *Restoration of the Hearth Icon of Saint Paraskeva from the Collection of the Astra Museum*, în BRUKENTHAL. ACTA MUSEI, XIX. 4, Editura Muzeul Național Brukenthal, Sibiu, ISSN 2285 - 9470, ISSN-L: 1842-2691, pp. 583-590, 2024, **ERIH +**
 - https://www.brukenthalmuseum.ro/editura/bam_detaliu/C46;
- 23. Adina Elena Glava, Letiția Muntean-Trif, Mihaela Gabriela Neacșu, Alina Georgeta Mag, An Analysis and Reflection Pedagogical Toolkit Used in Induction Mentoring, *Educția 21 Journal*, (28) 2024, Art.05. doi: 10.24193/ed21.2024.28.05, **ERIH+**;
- 24. Alina-Georgeta Mag, Adina-Elena Glava, Letiția Muntean-Trif, Mihaela-Gabriela Neacșu, The Impact of an Induction Mentoring Programme for Novice Teachers. Reflections, Feedback, and Directions for Future Research, *Educatia 21 Journal*, (27) 2024, Art. 11, ISSN online: 2247-8671, 2024, **ERIH +**
 - <https://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/data/uploads/article/2024/ed21-no27-art11.pdf;>
- 25. Mihăescu Diana, Teacă Daria, *Sustainable Management Strategies for Long-Term Adaptation in the Evolving Work Reality from Crisis to Organizational Resilience*, Management of Sustainable Development, Publisher: Lucian Blaga University of Sibiu, 2025, 17(1), pp. 92-126, 30.06.2025, Journal ISSN: 2066-9380 (print); 2247-0220 (online), indexat DOAJ, **ERIH +**, INDEX COPERNICUS și altele
 - <https://doi.org/10.54989/msd-2025-0006>
- 26. Milcu, Teodora, *Social and Economic Factors of Academic Dropout: A Comprehensive Analysis*, in *Futurity of Social Sciences*, Vol. 3 No. 4 (2025), doi.org/10.57125/FS.2025, **ERIH +**
 - <https://futurity-social.com/index.php/journal/article/view/214/98>
- 27. Alina-Maria Moldovan, *Serbarea în mediul preșcolar*, Eon. Revistă academică trimestrială editată de Eon - Asociație pentru Promovarea Culturii, Artei, Educației și Cercetării Științifice Partener: Editura Agnos din Sibiu, Vol. 6, nr. 4, 31 decembrie 2025, pp. 491-495, ISSN 2734 - 8296 (Print), ISSN 2734 - 830X (Online), indexată DOAJ, **ERIH +**, CEEOL, EBSCO, INDEX COPERNICUS și altele.
 - <https://doi.org/10.56177/eon.6.4.2025.art.10;>
- 28. Roșoga-Popa Daniela Carmen, Gagim Ion, Repere epistemice ale conceptelor de cultură, cultură muzicală și cultură vocală, *Revista Univers Pedagogic*, Nr.4, Chișinău 2025, ISSN: 1811-5470, E-ISSN: 1857-4521, **ERIH +**
 - <https://up.upsc.md/?p=1079#more-1079>

Alte publicații indexate BDI

29. Chisiu Carmen Maria, *Developing The Creative Potential Of Young Schoolchildren*, Journal Plus Education, 2024, ISSN: 1842-077X, E-ISSN(online) 2068-1151, <doi>10.24250/jpe/2/2024/CMC/</doi>, indexată CEEOL, index Copernicus
 - <https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=1292716>
30. Chisiu Carmen Maria, *Neurolinguistic Programming Techniques For The Formation Of a Positive Attitude Towards School Learning*, Human Education Today for Tomorrow's World Journal, 2024, ISSN 1843-9985, ISSN: 1842-077X, E-ISSN(online) 2068-1151, indexată CEEOL, index Copernicus
 - <https://humaneducationtoday.eu/2024/11/>
31. Chisiu Carmen Maria, *Interactive Strategies For Reducing Functional Illiteracy Isrifi*, Human Education Today for Tomorrow's World Journal, 2024, ISSN 1843-9985, indexată CEEOL, indexată CEEOL, Index Copernicus
 - <https://humaneducationtoday.eu/2024/11/>
32. Ciochină, Ingrid Cezarina-Elena, G. Călinescu's „Wedding book” and aspects regarding the family theme, Journal Of Romanian Literary Studies, no.40/2025, pp. 156-159, ISSN: 2248-3004, 2025, indexată CEEOL, Index Copernicus, BASE, SSRN, LivRe, ROAD, SCILIT, WorldCat, Science OPEN, Science Bib, Research Bib, Research Gate, Academic.edu, BDD Diacronia, RefSeek, Journal Seeker, Semantic Scholar, SJIF, Internet Archive, IBN, AMU Research Portal.
 - <https://asociatia-alpha.ro/jrls.php?page=040-2025/Jrls-040;>
33. Ciochină, Ingrid Cezarina-Elena, *Academic Literacy in Teacher Education: Integrated Approaches to Professional Communication I*, Journal Of Romanian Literary Studies, no.43/2025, ISSN: 2248-3004, 2025, indexat CEEOL, Index Copernicus, BASE, SSRN, LivRe, ROAD, SCILIT, WorldCat, Science OPEN, Science Bib, Research Bib, Research Gate, Academic.edu, BDD Diacronia, RefSeek, Journal Seeker, Semantic Scholar, SJIF, Internet Archive, IBN, AMU Research Portal.
 - <https://asociatia-alpha.ro/jrls.php?page=042-2025/Jrls-043;>
34. Ciochină, Ingrid Cezarina-Elena, *Academic Literacy in Teacher Education: Integrated Approaches to Professional Communication II*, Journal Of Romanian Literary Studies, no.43/2025, ISSN: 2248-3004, 2025, indexat CEEOL, Index Copernicus, BASE, SSRN, LivRe, ROAD, SCILIT, WorldCat, Science OPEN, Science Bib, Research Bib, Research Gate, Academic.edu, BDD Diacronia, Journal Seeker, Semantic Scholar, SJIF, Internet Archive, IBN, AMU Research Portal.
 - <https://asociatia-alpha.ro/jrls.php?page=042-2025/Jrls-043;>
35. Ciochină, Ingrid Cezarina-Elena, *The Beauty Literary Concept In Yukio Mishima's Golden Temple*, Journal Of Romanian Literary Studies, pp. 1039-1043, ISSN: 2248-3004, 2024, indexat CEEOL, Index Copernicus, BASE, SSRN, LivRe, ROAD, SCILIT, WorldCat, Science OPEN, Science Bib, Research Bib, Research Gate, Academic.edu, BDD Diacronia, RefSeek, Journal Seeker, Semantic Scholar, SJIF, Internet Archive, IBN, AMU Research Portal.
 - [https://asociatia-alpha.ro/jrls/39-2024-Jrls-a.pdf;](https://asociatia-alpha.ro/jrls/39-2024-Jrls-a.pdf)
36. Ciochină, Ingrid Cezarina-Elena, *Religiously Inspired Short Stories Of Victor Papilian*, Journal Of Romanian Literary Studies, pp. 1043-1049, ISSN: 2248-3004, 2024, indexat CEEOL, Index Copernicus, BASE, SSRN, LivRe, ROAD, SCILIT,

WorldCat, Science OPEN, Science Bib, Research Bib, Research Gate, Academic.edu, BDD Diacronia, RefSeek, Journal Seeker, Semantic Scholar, SJIF, Internet Archive, IBN, AMU Research Portal.

- <https://asociatia-alpha.ro/jrls/39-2024-Jrls-a.pdf>;

37. Roșoga-Popa Daniela Carmen, Irina HARALAMBIE, Ways of developing the sense of rhythm in preschoolers. The Orff Method, Human Education Today for Tomorrow's World Journal, Vol. 1, Oradea 2024, ISSN: 1843-9985, indexată CEEOL, index Copernicus

- <https://humaneducationtoday.eu/2024/11/>

38. Roșoga-Popa Daniela Carmen, Specific methodological components for the development of vocal culture in pupils and students, Human Education Today for Tomorrow's World Journal, Vol. 1, Oradea 2024, ISSN: 1843-9985, indexată CEEOL, index Copernicus

- <https://humaneducationtoday.eu/2024/11/>

4. Cărți (de autor/editate/traduse) și capitole în cărți:

1. Andron, D.R.; Kifor, S. A Pedagogical View of the COVID-19 Pandemic, Romanian Lockdown: Teaching Practice during Online School, Publisher: Brill, E-Book ISBN: 9789004710146, pp 162-180, 2024

- https://doi.org/10.1163/9789004710146_010

2. Bîclea Diana, Mihăescu Diana, Emanuele Micheli, Filippo Bogliolo, Hasan Aslan, Yasemin, Abalı Öztürk, Paweł Petczyński, Anna Bogacz, Linda Daniela, Helmane Ineta, coord. Lia Bologa. Învățarea matematicii în era digitală. Provocări, soluții educaționale și perspective europene; ULBS, Sibiu, 2025, 203 p.

3. Bîclea Diana. Note de curs. Indicații metodice pentru laboratorul. Aplicațiile tehnologiilor educaționale moderne în matematică. EDITURA SC LYCEUM, CHIȘINĂU, 2024. 108 p.

4. Hasan Arslan, Maria Cristina Popa (Mă rășescu), Diana Biclea, Yasemin Abalı Ozturk, Kadir Tunçer, Kaan Demir, Danguolė Rutkauskienė, Linda Daniela, Ineta Helmane, coord. Popa, M.C. (Mă rășescu) Future-Ready Teaching: A Modular Curriculum for Primary School Educators and Prospective Teachers. Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu 2024, 146 p.

- [Maria-Cristina-Popa-Future-Ready-Teaching.pdf](#)

5. Hasan Arslan, Maria Cristina Popa (Mă rășescu), Diana Biclea, Yasemin Abalı Ozturk, Kadir Tunçer, Kaan Demir, Danguolė Rutkauskienė, Linda Daniela, Ineta Helmane. coord. Popa, M.C. (Mă rășescu) E-Book: Transforming Math Education through Blended Learning in Primary School. Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, 2024, 175 p.

6. Volum colectiv, Mara Daniel, Bocoș Mușata, *Implications of metacognitions in mentoring* în volumul colectiv Innovative Approaches to Contemporary Trends in Education, (coord. Alina Felicia Roman, Evelina Bals, Tiberiu Dughi, Dana Rad, Alina Costin, Henrietta Torkos, Edina Cosarba), Peter Lang Group AG / Peter Lang GmbH, Berlin, pp. 29-43, (264pg.), ISBN 978-3-631-92229-3, DOI: 10.3726/b22698, oct. 2025.

7. Volum colectiv, Mara Daniel, Bocoș Mușata, *Multidimensional comparative analysis of the concepts of formal education, non-formal education and informal education* în volumul colectiv *Insights in non-formal education in the actual society*, (coord. Mara Daniel, Bocoș Mușata), Edizioni ETS, Pisa, pp. 43-50, (387 pg.), ISBN 978-884677207-7, 2025.
8. Volum colectiv, Mara Daniel, *Implications of mentoring in non-formal education activities* în volumul colectiv *Insights in non-formal education in the actual society*, (coord. Mara Daniel, Bocoș Mușata), Edizioni ETS, Pisa, pp. 151-160, (387 pg.), ISBN 978-884677207-7, 2025.
9. Volum colectiv, Mara Daniel, *Utilizarea eficientă a tehnologiilor digitale în școală* în volumul colectiv *Educație și formare: explorări și studii de pedagogie aplicată*, (coord. Pop Vasile Ioan, Stiegelbauer Laura Rebeca), Vasile Goldiș University Press, Arad, pp. 1-10, (240 pg.), ISBN 978-630-6728-38-1, 2025.
10. Mara Daniel, Bocoș Mușata (coord.) (2025). *Insights in non-formal education in the actual society*, Edizioni ETS, Pisa, (387 pg.), ISBN 978-884677207-7, 2025.
11. Mara, E-L. *Learning communities - a form of training for teachers* în volum colectiv, *Insights in non-formal education in the actual society*, (coord. Mara Daniel, Bocoș Mușata), Edizioni ETS, Pisa, pp. 65-81, (387pg.), ISBN 978-884677207-7, 2025.
12. Mara, E-L. *Promoting the development of inclusive schools through continuous professional development of teachers* în volum colectiv, *Humanities in the Spotlight Interdisciplinary Perspectives*, (coord. Cristina Nicolae, Anisoara Pop), Presa Universitară Clujeană, pp. 113-125, (188 pg.), ISBN 978-606-37-2724-5, 2025.
13. Mara, E-L. *Literacy competence, strategies in training primary school teachers* în volum colectiv *Innovative Approaches to Contemporary Trends in Education*, (coord. Alina Felicia Roman, Evelina Bals, Tiberiu Dughi, Dana Rad, Alina Costin, Henrietta Torkos, Edina Cosarba), Peter Lang Group AG/ Peter Lang GmbH, Berlin, pp.81-93, (264pg.), ISBN: 978-3-631-92229-3, DOI: 10.3726/b22698
14. Mag Alina-Georgeta, capitolul *Cunoașterea copilului mic - fundament în domeniul educației timpurii*, Volumul "Dezvoltare și Leadership în educația timpurie" Otilia Clipa (Coodonator), Editura Trei, ISBN-978-606-40-2577-7, 12 p, 2024;
15. Mag Alina-Georgeta, capitolul *Copiii vor să fie auziți. Pași simpli pentru a construi relații armonioase și sigure la vârste timpurii*, Volumul "Dezvoltare și Leadership în educația timpurie", Volumul "Dezvoltare și Leadership în educația timpurie" Otilia Clipa (Coodonator), Editura Trei, ISBN-978-606-40-2577-7, 25 p, 2024;
16. Milcu, M., Milcu, Teodora, Brate, A., Sumedrea, A. (2025). *Sănătatea mintală și adaptarea la schimbările tehnologice: implicații pentru practica psihologică*, Editura Universitară București, ISBN 978-606-28-2170-8.
17. Iunesch, Liana Regina [Hrsg.]; Pfützner, Robert [Hrsg.]; Leonhard, Teresa [Hrsg.]; Cioflec, Eveline [Hrsg.]; Ionescu, Alina Geanina [Hrsg.]; Moldovan, Alina-Maria [Hrsg.]; *Tradition und Transition im deutschsprachigen Bildungswesen in Rumänien*. Cluj-Napoca: Editura Mega, 2024, 333 S. - URN: urn:nbn:de:0111-pedocs-314579 - DOI: 10.25656/01:31457,

- https://www.pedocs.de/frontdoor.php?source_opus=31457;

18. Alina-Maria Moldovan, și Alina Geanina Ionescu, *Von Tradition zu Spiel un Inspiration. Dekorative Kunst der Siebenbürger Sachsen als Quelle künstlerischer Gestaltung*, în volumul colectiv Ionescu, Liana Regina [Hrsg.]; Pfützner, Robert [Hrsg.]; Leonhard, Teresa [Hrsg.]; Cioflec, Eveline [Hrsg.]; Ionescu, Alina Geanina [Hrsg.]; Moldovan, Alina-Maria [Hrsg.]: Tradition und Transition im deutschsprachigen Bildungswesen in Rumänien. Cluj Napoca: Editura Mega, 2024, pp. 199-208, ISBN: 978-606-020-815-0; 9786060208150,

- https://www.pedocs.de/frontdoor.php?source_opus=31457;

5. Lucrări publicare în reviste și proceedingurile conferințelor (indexate/neindexate):

1. Andron, D.R.; Kifor, S. Inclusive Educational Ethics, Facing the Facts, ISATT Conference Series, Volume: 2, The Need for Independent Life Skills for the Institutionalized Children in Romania, Publisher: Brill, ISBN: 978-1-80455-463-0, eISBN: 978-1-80455-462-3, pp 11-25, 2024

- https://doi.org/10.1163/9789004705968_002

2. Bîclea Diana. *Peculiarities of Understanding Word Problems in Mathematics in Primary School: The Involvement of Digital Technologies*. Cibiniensis Journal of Education. Lucian Blaga University of Sibiu. Vol. 1, issue 3, 2025. pp. 17-31.

3. Hasan Arslan, Maria Cristina Popa (Mărășescu), Diana Biclea, Yasemin Abalı Ozturk, Kadir Tunçer, Kaan Demir, Danguolė Rutkauskienė, Linda Daniela, Ineta Helmane. *The Efficacy of a Video Library in Alleviating Math Anxiety: A Cross-Country Analysis of Prospective and Primary School Teachers' Perspectives*. Conference: 82nd International Scientific Conference of the University of Latvia. 2024. pp. 321-337

4. Bîclea Diana, Postavicenco Olga. *Interactivity and learning: digital experiences in russian language and literature studies*. *Inovația: factor al dezvoltării social-economice*. Decembrie 2024, pp. 27-29.

5. Hasan Arslan, Kadir Tunçer, Ineta Helmane, Lia Bologa, Aleksandra Zajac, Emanuele, Micheli, Biclea Diana. *A Modular Teaching Program to Alleviate Math Anxiety in Primary Education*. International. Advanced Research Journal in Science, Engineering and Technology. 2024, 269-276 p.

6. Mihăescu D., Bologa L., Bîclea D. *Breaking the cycle of math anxiety: empowering pre-service teachers with evidence-based strategies*, INTED2025 Proceedings, 2025, pp. 1913-1918.

7. Mihăescu, D. Bîclea, L. Bologa, *Math anxiety and self-efficacy in young learners: measurement and intervention*, INTED2025 Proceedings, pp. 2069-2075. 2025.

8. Crețu, D. M., Florea, B.R. (2025). Percepții ale cadrelor didactice din învățământul primar asupra bullying-ului în mediul școlar. Cibiniensis Journal of Education, 1(1), 6-16. ISSN 3100 - 4822.

- <https://magazines.ulbsibiu.ro/cje/index.php/article-collections/>

9. Chisiu Carmen Maria, *Tema de casă diferențiată, o abordare pentru generația Alpha*, Revista Conferinței Naționale PIPP, Ediția a X-a, 2025, Educație pentru generația alpha, ISSN 2558-9032 ISSN-L 2558-9032
10. Chisiu Carmen Maria, *Relația Obiective operaționale-Activități de învățare-Evaluarea continuă*, Revista Conferinței Naționale PIPP, Ediția a X-a, 2025, Educație pentru generația alpha, ISSN 2558-9032 ISSN-L 2558-9032,
11. Chisiu Carmen Maria, *O evaluare a activității atelierului educație și instrucție prin implicarea tuturor elevilor în învățarea școlară, înv. primar, gimnazial, liceal, universitar*, Revista Conferinței Naționale PIPP, Ediția a IX-a, 2024, Educație și instrucție, ISSN 2558-9032 ISSN-L 2558-9032
 - https://drive.google.com/file/d/1_JTGtrK-m4iOmyGfFIL38eM7ee1G-Enu/view
12. Chisiu Carmen Maria, *O evaluare a activității atelierului starea de bine în învățământul antepreșcolar. Exemple de bune practici în aplicarea curriculum- ULUI PENTRU EDUCAȚIE TIMPURIE*, Revista Conferinței Naționale PIPP, Ediția a IX-a, 2024, Educație și instrucție, ISSN 2558-9032 ISSN-L 2558-9032,
 - https://drive.google.com/file/d/1_JTGtrK-m4iOmyGfFIL38eM7ee1G-Enu/view
13. Ionescu Alina Geanina, *Restaurarea icoanei pe lemn Sfântul Apostol Bartolomeu / Restoration of the icon on wood Saint Apostle Bartholomew* în Antropologie și Familie, Nr. 18, Editura Academiei Române, București, ISBN 978-973-27-3866-5, pp. 402-409, 2024;
14. Kifor Stefania, Lia Bologa, Olivia Andrei, Diana Biclea; *Augmented Reality and its Potential in Educating Primary School Students on Climate Change Awareness*, Proceedings of 12th International Conference “Education, Reflection, Development” (ERD 2024) Online-ISSN: 8621477-8627247, doi:10.24193/ed21.2024.28.09, pp 88-97, 2024
 - <https://www.cceeol.com/search/article-detail?id=1301581>;
15. BARSAN, Raluca, Kifor Stefania, *Participatory research using a design thinking approach*, EDULEARN24 Proceedings Conference name: 16th International Conference on Education and New Learning Technologies, pp 9072-9078, ISBN: 978-84-09-62938-1; ISSN: 2340-1117, doi: 10.21125/edulearn.2024.2185, 2024;
16. Marcu, Maria. *O evaluare a atelierului Umbrela Emotiilor - exemple de activități curriculare și extracurriculare*, Revista Confentei PIPP. Editia a IX a - Scoala Altfel, educatie si instructie, pag. 16 -20, ISSN 2558 - 9032, ISSN-L 2558 - 9032, 2024,
 - https://drive.google.com/file/d/1_JTGtrK-m4iOmyGfFIL38eM7ee1G-Enu/view;
17. Milcu, Teodora (2025). *Măsurile instituționale pentru prevenirea abandonului academic în România: între intenție și realitate*, in vol. Milcu, M., Sumedrea, A., Brate, A., Milcu, T., Sănătatea mintală și adaptarea la schimbările tehnologice: implicații pentru practica psihologică, pp. 156-182, Editura Universitară București, ISBN 978-606-28-2170-8.
18. Milcu, Teodora (2025). *Reducerea abandonului studiilor universitare: o analiză critică a politicilor instituționale*, in vol. Milcu, M., Sumedrea, A., Brate, A., Milcu, T., Sănătatea mintală și adaptarea la schimbările tehnologice: implicații pentru practica psihologică, pp. 183-195, ISBN 978-606-28-2170-8, Editura Universitară București.

19. Milcu, Teodora (2024). Psychosocial factors in academic dropout intervention: from psychological well-being to institutional contexts, in Milcu, M., Stevens, M., Neves, S., trends and innovations in psychological practice, Ed. Universitara, București, ISBN 978-606-28-1936-1, pp. 86-102.
20. Milcu, Teodora (2024). Strategies for prevention of academic dropout: an integrated framework, in Milcu, M., Stevens, M., Neves, S., trends and innovations in psychological practice, Ed. Universitara, București, ISBN 978-606-28-1936-1, pp. 76-86.
21. Milcu, Teodora (2024). Diagnoza fenomenului abandonului universitar: oportunități și limite metodologice, în Milcu, M., Evaluare vs Intervenție în practica psihologică modernă, Ed. Universitara, București, ISBN 978-606-28-1903-3, pp. 297-317.
22. Roșoga-Popa Daniela Carmen, *Strategii didactice, specifice educației muzicale, adaptate nevoilor Generației Alpha*, Volumul Conferinței PIPP. Ediția a X-a, Școala pentru generația Alpha, 2025, ISSN 2558-9032 ISSN-L: 2558-9032, 2025
23. Roșoga-Popa Daniela Carmen, *O evaluare a activității atelierului Planificare - backwards planning & brain based learning - Predare pe bază de competență, înv. primar și gimnazial*, Volumul Conferinței PIPP. Ediția a IX-a, Educație și instrucție, 2024, ISSN 2558-9032 ISSN-L: 2558-9032,
 - https://drive.google.com/file/d/1_JTGtrK-m4iOmyGfFIL38eM7ee1G-Enu/view
24. Roșoga-Popa Daniela Carmen, *O evaluare a activității atelierului: Rolul activităților extracurriculare în instrucție și educație*, Volumul Conferinței PIPP. Ediția a IX-a. Educație și instrucție, 2024, ISSN 2558-9032 ISSN-L: 2558-9032,
 - https://drive.google.com/file/d/1_JTGtrK-m4iOmyGfFIL38eM7ee1G-Enu/view

20. Manifestări științifice organizate de către centrul de cercetare:

1. Conferința Națională PIPP - Școala pentru generația Alpha, 13 decembrie 2025,
 - <https://sites.google.com/ulbsibiu.ro/conferintapipp/pagina-de-pornire?authuser=0>
2. Conferința internațională "*Leben aus der Differenz | A trăi din diferență | Living from difference*", 5-6 decembrie 2025, organizată în colaborare cu Centrul de Cercetare a Patrimoniului și Istoriei Socio-Culturale (CCPISC),
 - <https://sites.google.com/ulbsibiu.ro/livingfromdifference2025/startseite>
3. Conferința Internațională de Educație Nonformală ediția 2025 (INEC 2025), 19-21.09.2025,
 - <https://conferences.ulbsibiu.ro/inec/ro/>
4. International Conference "Inclusive Education - Realities. Challenges. Benchmarks", 21-22 Martie 2025, online,
 - <https://sites.google.com/ulbsibiu.ro/conferinta-ulbs-dppd-eirp/inclusive-education>
5. Conferința Internațională de Educație Nonformală ediția 2024 (INEC 2024), 27.-29.09.2024,
 - <https://www.ulbsibiu.ro/ro/event/international-non-formal-education-conference-inec/>
6. Conferința Națională PIPP. Școala Altfel - Educație și instrucție, 23 noiembrie 2024,
 - <https://sites.google.com/ulbsibiu.ro/conferintapipp/arhiv%C4%83?authuser=0>

21. Comunicări prezentate la manifestări științifice pe plan internațional/national:

Participare la activități științifice membrii CCAP în perioada 07.2024- 12.2025								
gradul didactic/de cercetare	Nume și prenume	MEMBRU	tip eveniment științific	TITLU eveniment/ activitate	data	link	calitatea/rolul	TITLU activitate/prelegere/workshop
Prof. univ.dr.habil.	Mara Daniel	Titular ULBS	Conferință Națională	CERED 2024: „EDUCAȚIA ÎN ERA INCERTITUDINII: REFLECȚII ȘI PERSPECTIVE PENTRU VIITOR”, 3-5 octombrie 2024, Oradea	3-5 octombrie 2024	https://arced.ro/cered/locatie-tematica-sectiuni-scop-obiective-eligibilitate-speakeri-date-perioada-contact-activitati/agenda-conferintei-2024/	Coordonator workshop științific	•Workshop: Problematika psihopedagogică a competențelor în mentoratul educational (prof. univ. dr. Daniel Mara - Universitatea „Lucian Blaga” Sibiu; prof. univ. dr. Mușata Bocoș - Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca)
Prof. univ.dr.habil.	Mara Daniel	Titular ULBS	Conferință Internațională	Conferința Internațională de Educație Nonformală - INEC 2024	27-29 septembrie 2024	https://conferences.ulbsibiu.ro/inec/ro/	Keynote speaker / Invited speaker	Multidimensional comparative analysis of the concepts of formal education, non-formal education and informal education Mușata BOCOȘ, Ph.D., “Babeș-Bolyai” University, Cluj-Napoca, Romania Daniel MARA, Ph.D., “Lucian Blaga” University of Sibiu, Romania
Prof. univ.dr.habil.	Mara Daniel	Titular ULBS	Conferință Națională	Cum construim o școală de calitate, echitabilă pentru toți? Abordări practice și evidențe din cercetare” 24 Mai 2025	24 mai 2025	https://unibuc.ro/cum-construim-o-scoala-de-calitate-echitabila-pentru-toti-abordari-	Keynote speaker / Invited speaker	Prof.univ.dr.Daniel Mara, Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu, Incluziunea elevilor supradotați și talentați-politici educaționale, strategii, intervenții

						practice-si-evidente-in-cercetare-o-conferinta-dedicata-echitatii-in-educatie-la-fpse/		
Prof. univ.dr.habil .	Mara Daniel	Titular ULBS	Conferință Internațională	COMMUNICATION, SOCIAL ABILITIES AND PERSONAL DEVELOPMENT- INTERDISCIPLINARY APPROACHES	5 aprilie 2025	https://www.facebook.com/story.php/?story_fbid=1084248120173371&id=100057645782815	Keynote speaker / Invited speaker	Developing Metacognitive Skills in Students and Teachers - Prof. univ. dr. Habil. Decan Daniel MARA
Prof. univ.dr.habil .	Mara Daniel	Titular ULBS	Conferință Internațională	International Conference "Inclusive Education - Realities, Challenges, Benchmarks"	March 21-22, 2025	https://sites.google.com/ulbsibiu.ro/conferinta-ulbs-dppd-eirp/argument	Keynote speaker / Invited speaker	ROBERTA RENATI (Associate Professor, Link Campus University, Italy), DANIEL MARA (Full Professor, "Lucian Blaga" University of Sibiu, Romania) - Too Smart to Struggle? The Invisible Challenges of Gifted Students in Inclusive Education
Prof. univ.dr.habil .	Mara Daniel	Titular ULBS	Conferință Internațională	Manufacturing Science and Education 11th International Conference. Sibiu, 4-6 June 2025	4-6 June 2025	https://conferences.ulbsibiu.ro/mse/	Keynote speaker / Invited speaker	Raluca SASSU, Daniel MARA, Elena Lucia MARA, Data-Driven Insights into Media Integration in Education: a Decision Tree Regression Study
Prof. univ.dr.habil .	Mara Daniel	Titular ULBS	Conferință Internațională	Manufacturing Science and Education 11th International Conference. Sibiu, 4-6 June 2025	4-6 June 2025	https://conferences.ulbsibiu.ro/mse/	Keynote speaker / Invited speaker	Daniel MARA, Raluca SASSU, Dana RAD, A Data-Driven Approach to Understanding Digital Parenting and Youth Media Behaviour
Prof. univ.dr.habil .	Mara Daniel	Titular ULBS	Conferință Internațională	Manufacturing Science and Education 11th International Conference. Sibiu, 4-6 June 2025	4-6 June 2025	https://conferences.ulbsibiu.ro/mse/	Membru comitet științific	
Prof. univ.dr.habil .	Mara Daniel	Titular ULBS	Conferință Internațională	International Non-formal Education Conference - INEC), ediția 2025	19-21 sept emb	https://conferences.ulbsibiu.ro/inec/ro/	Keynote speaker / Invited speaker	Modele ale învățării eficiente în educația nonformală (învățarea experiențială și învățarea

					er 2025			transformativă) Daniel MARA, Mușata BOCOȘ
Prof. univ.d r.habil .	Mara Daniel	Titular ULBS	Conferință Națională	CERED 2025: PAȘI CĂTRE VIITOR: PERSPECTIVE PENTRU EDUCAȚIE ȘI CERCETAREA EDUCAȚIONALĂ	02- 04 octo mbrie 2025	https://www.unitbv.ro/en/research/scientific-events/681-scientific-events-2025/7263-cered-2025-conference.html	Coordonator workshop științific	Workshop: Mediul de învățare bazat pe emoții pozitive, Daniel MARA, Alina Maria MOLDOVAN
Prof. univ.d r.habil .	Mara Daniel	Titular ULBS	Conferință Internațională	Educare l'invisibile. Sguardi e pratiche nei contesti di vulnerabilità	19 mai 2025	https://www.unitus.it/evento/convegno-internazionale-educare-linvisibile-sguardi-e-pratiche-nei-contesti-di-vulnerabilita/	Keynote speaker / Invited speaker	Daniel Mara, Nuove competenze degli specialisti dell'educazione nel lavoro con persone appartenenti a gruppi vulnerabili, "Lucian Blaga" University Of Sibiu, Romania
Prof. univ.d r.habil .	Mara Daniel	Titular ULBS	Conferință Internațională	Visual Education ASTERA Conference 2025	02 octo mbrie 2025	https://visual-education.com/programma-2025/	Keynote speaker / Invited speaker	MEDIA LITERACY TRAINING FOR PUPILS
Prof. univ.d r.habil .	Mara Daniel	Titular ULBS	Conferință Internațională	International Conference on Hospital and Home Schooling: new European training models for inclusive learning environments.	15th April 2025 , Turin	https://scuolainospedale.mim.gov.it/sio/servizi-regionali/piemonte/	Keynote speaker / Invited speaker	Quality inclusive education for all children. The Hospital school in Romania
Prof. univ.d r.habil .	Mara Daniel	Titular ULBS	Conferință Internațională	1st International Conference on Inclusion, Communication and Social Engagement		https://ics-exchange.com/keynotes/	Keynote speaker / Invited speaker	THE ROLE OF METACOGNITIVE COMPETENCES IN THE INCLUSION PROCESS

Prof. univ.dr.	Mara Elena Lucia	Titular ULBS	Conferință Internațională	Manufacturing Science and Education 11th International Conference. Sibiu, 4-6 June 2025	4-6 June 2025	https://confereneces.ulbsibiu.ro/mse/	Keynote speaker / Invited speaker	Raluca SASSU, Daniel MARA, Elena Lucia MARA, Data-Driven Insights into Media Integration in Education: a Decision Tree Regression Study
Prof. univ.dr.	Mara Elena Lucia	Titular ULBS	Conferință Internațională	Manufacturing Science and Education 11th International Conference. Sibiu, 4-6 June 2025	4-6 June 2025	https://confereneces.ulbsibiu.ro/mse/	Keynote speaker / Invited speaker	Dana RAD, Mușata BOCOȘ, Lucia Elena MARA, Clustering Teacher Expectations in Digital Education Programs Using Fuzzy C-Means Analysis
Prof. univ.dr.	Mara Elena Lucia	Titular ULBS	Conferință Internațională	Educatia Incluziva: realități, provocări, repere	21-22 Martie 2025 , online	https://sites.google.com/ulbsibiu.ro/conferinta-ulbs-dppd-eirp/inclusive-education	Membru comitet științific	
Prof. univ.dr.	Mara Elena Lucia	Titular ULBS	Conferință Internațională	Conferința Internațională de Educație Nonformală ediția 2025	27-29 septembrie 2024	https://confereneces.ulbsibiu.ro/inec/ro/	Membru comitet de organizare	
Prof. univ.dr.	Mara Elena Lucia	Titular ULBS	Conferință Internațională	International Non-formal Education Conference - INEC, ediția 2025	19-21 septembrie 2025	https://confereneces.ulbsibiu.ro/inec/ro/	Membru comitet de organizare	
Prof. univ.dr.	Mara Elena Lucia	Titular ULBS	Conferință Internațională	New Trends in Humanities	8 - 12 decembrie 2025	https://umfst.ro	Prezentare lucrare (speaker)	

Prof. univ.dr.	Mara Elena Lucia	Titular ULBS	Conferință Internațională	New Trends in Humanities	9-13 decembrie 2024	https://umfst.ro/	Prezentare lucrare (speaker)	
Prof. univ.dr.	Mara Elena Lucia	Titular ULBS	Conferință Internațională	International KNOWLEDGE-BASED ORGANIZATION conference	12-14 iunie 2025	https://www.armyacademy.ro/engleza/kbo_archive.php	Prezentare lucrare (speaker)	
Prof. univ.dr.	Mara Elena Lucia	Titular ULBS	Conferință Internațională	International KNOWLEDGE-BASED ORGANIZATION conference	13-15 iunie 2024	https://www.armyacademy.ro/engleza/conference.php	Prezentare lucrare (speaker)	
Prof. univ.dr.	Mara Elena Lucia	Titular ULBS	Conferință Națională	CERED 2025: PAȘI CĂTRE VIITOR: PERSPECTIVE PENTRU EDUCAȚIE ȘI CERCETAREA EDUCAȚIONALĂ	02-04 octombrie 2025	https://www.unibv.ro/en/research/scientific-events/681-scientific-events-2025/7263-cered-2025-conference.html	Participant / Audient	
Conf. univ.dr.	Crețu Daniela-Maria	Titular ULBS	Conferință Internațională	Educatia Incluziva: realități, provocări, repere	21-22 martie 2025	https://sites.google.com/ulbsibiu.ro/conferinta-ulbs-dppd-eirp/scientific-committee	Membru comitet științific	
Conf. univ.dr.	Crețu Daniela-Maria	Titular ULBS	Conferință Internațională	Manufacturing Science and Education 11th International Conference	4-6 iunie 2025	https://sites.google.com/ulbsibiu.ro/conferinta-ulbs-dppd-eirp/scientific-committee	Membru comitet științific	
Conf. univ.dr.	Crețu Daniela-Maria	Titular ULBS	Conferință	11th International Conference on Higher Education Advances (HEAd'25)	17-20	https://archive.headconf.org/head25/organiz	Membru comitet științific	

			Internațională		iunie 2025	ation/index.html#pc		
Conf. univ. dr.	Crețu Daniela-Maria	Titular ULBS	Conferință Internațională	The 21st Biennial Conference of the International Study Association on Teachers & Teaching	30 iunie - 4 iulie 2025	https://www.gla.ac.uk/events/conferences/isatt2025/programme/	Prezentare lucrare (speaker)	Andron, D, Kifor, S., & Cretu, D.M. Filling the gaps of online practicum for pre-school and primary education in-service teachers
Conf. univ. dr.	Crețu Daniela-Maria	Titular ULBS	Conferință Internațională	The 23rd International Conference on Education and Information Systems, Technologies and Applications: EISTA 2025	9-12 septembrie 2025	https://www.iis2025.org/imsci/website/default.asp?vc=5	altele	
Conf. univ. dr.	Chișiu Carmen Maria	Titular ULBS	Conferință Internațională	Competențe pentru cultură democratică în formarea profesorilor, Institutul Intercultural Timișoara	17-18 dec 2025	www.intercultural.ro	Keynote speaker / Invited speaker	
Conf. univ. dr.	Chișiu Carmen Maria	Titular ULBS	Conferință Națională	Educație de calitate prin parteneriate: Profilul profesorului și modele de bune practici, Teach for Romania, Ministerul Educației și cercetării, Cluj Napoca	martie 2025		Keynote speaker / Invited speaker	
Conf. univ. dr.	Chișiu Carmen Maria	Titular ULBS	alte evenimente științifice	Vizita de studiu Oslo, Norvegia, Proiect pilot destinat promovării în școlile din România a educației incluzive și a educației pentru drepturile omului	martie 2025		Reprezentant instituțional la manifestare științifică	
Conf. univ. dr.	Chișiu Carmen Maria	Titular ULBS	Conferință Națională	Dare to learn, Teach for Romania	oct. 2024		Participant / Audient	
Conf. univ. dr.	Chișiu Carmen Maria	Titular ULBS	Conferință Națională	Conferința Națională ROSE, Ministerul Educației	nov., 2024		Invitat în panel: la mese rotunde sau dezbateri.	

Conf. univ. dr.	Chișiu Carmen Maria	Titular ULBS	Conferință Națională	Conferința Națională PIPP 2025, Ediția a X-a Educație pentru generația ALPHA	13 dec. 2025		Membru comitet de organizare	
Conf. univ. dr.	Chișiu Carmen Maria	Titular ULBS	Conferință Națională	Conferința Națională PIPP, 2024, Ediția a IX-a, Educație și instrucție	nov. 2024		Membru comitet de organizare	
Conf. univ. dr.	Chișiu Carmen Maria	Titular ULBS	alte evenimente științifice	Noaptea cercetătorilor, 2025	septembrie 2025	https://noapteacercetatorilor.ulbsibiu.ro/ro/program/facultatea-de-stiinte-socio-umane/	Membru comitet de organizare, Coordonator workshop științific	Benjamin Franklin în 13 experimente cu public și 13 principii morale
Conf. univ. dr.	Chișiu Carmen Maria	Titular ULBS	alte evenimente științifice	Noaptea cercetătorilor, 2024	septembrie 2024		Membru comitet de organizare, Coordonator workshop științific	
Conf. univ. dr.	Mihăescu Diana-Maria	Titular ULBS	Conferință Națională	Conferința Națională PIPP 2025, Ediția a X-a Educație pentru generația ALPHA	13 dec. 2025	https://sites.google.com/ulbsibiu.ro/conferinta-pipp/pagina-de-pornire?authuser=0	Membru comitet de organizare, Coordonator workshop științific	De la stres la sens
Conf. univ. dr.	Mihăescu Diana-Maria	Titular ULBS	Conferință Internațională	Emerging New Technologies in Education: Shaping the Future of Learning, Çanakkale Onsekiz Mart University	20.02.2025	https://egitim.comu.edu.tr/arxiv/haberler/egitimde-ortaya-cikan-yeni-teknolojiler-ogrenmenin-r2317.html	Prezentare lucrare (speaker)	Reducing math anxiety in pre-service teachers through robotics and digital tools
Conf. univ. dr.	Mihăescu Diana-Maria	Titular ULBS	Conferință Internațională	Empowering Education for a Sustainable Tomorrow - “Innovations, Inclusion and Impact”, Çanakkale Onsekiz	25, 26 aprilie	https://egitim.comu.edu.tr/arxiv/haberler/surdurulebilir-bir-	Prezentare lucrare (speaker)	

				Mart University, Faculty of Education	e 2025	yarin-icin-egitimi-guclendirme--r2362.html		
Conf. univ. dr.	Mihăescu Diana-Maria	Titular ULBS	Conferință Internațională	19th International Technology, Education and Development Conference Valencia, Spain.	3-5 March, 2025	https://iated.org/concrete3/session_detail.php?session_id=7090	Prezentare lucrare (speaker)	BREAKING THE CYCLE OF MATH ANXIETY: EMPOWERING PRE-SERVICE TEACHERS WITH EVIDENCE-BASED STRATEGIES
Conf. univ. dr.	Mihăescu Diana-Maria	Titular ULBS	Conferință Internațională	19th International Technology, Education and Development Conference Valencia, Spain. 3-5 March, 2025.	3-5 March, 2025	https://iated.org/concrete3/session_detail.php?session_id=7096	Prezentare lucrare (speaker)	MATH ANXIETY AND SELF-EFFICACY IN YOUNG LEARNERS: MEASUREMENT AND INTERVENTION
Conf. univ. dr. habil.	Ionescu Alina Geanina	Titular ULBS	Conferință Internațională	Conferința Internațională Educația incluzivă. Realizări. Provocări. Repere - Sibiu, ULBS, online / Coordonator Atelier de educație incluzivă prin artă plastică (22 martie 2025)	21-22 martie 2025	https://docs.google.com/document/d/1xiW9yb-4Q0NvlfX8SB3ftlQG_a1DA7Zh/edit	Coordonator workshop științific	
Conf. univ. dr. habil.	Ionescu Alina Geanina	Titular ULBS	Conferință Internațională	Participare la Conferința științifică internațională „Patrimoniul cultural de ieri - implicații în dezvoltarea societății de mâine”, Academia de Științe a Moldovei cu lucrarea Case study on the current state of conservation of the collapsed artistic components of the Church in Surduc, Cluj County	11-12 februarie 2025	https://asm.md/cercetarea-l1-fea-feminin-apel-de-participare-la-conferinta-stiintifica-internationala	Prezentare lucrare (speaker)	

Conf. univ. dr. habil.	Ionescu Alina Geanina	Titular ULBS	Simpozion	<i>Simpozionul „Zilele Francisc I Rainer” Antropologie și Adolescență, Biblioteca Academiei Române București, acțiune realizată sub egida Academiei Române - Comisia de Antropologie, cu lucrarea EDUCAȚIE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ PRIN INTERMEDIUL ATELIERELOR DE RESTAURARE / EDUCATION AND TRAINING THROUGH RESTORATION WORKSHOPS</i>	8-10 mai 2025	https://www.in-smc.ro/wp-content/uploads/2025/05/RAINER-2025-PROGRAM-DETALIAT-vf.pdf	Prezentare lucrare (speaker)	
Conf. univ. dr. habil.	Ionescu Alina Geanina	Titular ULBS	Conferință Internațională	Conferința Internațională Lebens aus der Differenz - ULBS, Scientific documentation visit to the ASTRA Centre for Heritage, ASTRA Museum Sibiu, 7 decembrie 2025	5-7 decembrie 2025	https://sites.google.com/ulbsibiu.ro/livingfromdifference2025/startseite	Membru comitet de organizare	
Conf. univ. dr. habil.	Ionescu Alina Geanina	Titular ULBS	Conferință Internațională	The 10th International Non-Formal Education Conference, Borșa, Jud. Maramureș, Painting workshop, 21 sept. 2025	19-21 septembrie 2025	https://conferenices.ulbsibiu.ro/inec/wp-content/uploads/Program-INEC_2025.pdf	Coordonator workshop științific	
Conf. univ. dr. habil.	Ionescu Alina Geanina	Titular ULBS	alte evenimente științifice	Colocvii (ULBS - Bd-ul Victoriei 40) - Prezentare Studiu de caz privind starea actuală de conservare a componentelor artistice prăbușite de la biserica din Surduc, județul Cluj	15 octombrie 2025		Prezentare lucrare (speaker)	
Lect. univ. dr.	Bologa Lia	Titular ULBS	Conferință Internațională	Educația Incluzivă: realități, provocări, repere	21-22 martie 2025	https://sites.google.com/ulbsibiu.ro/conferinta-ulbs-dppd-eirp/inclusive-education	Membru comitet de organizare, Coordonator workshop științific	Provocări și soluții în incluziunea elevilor cu dizabilități senzoriale

Lect. univ. dr.	Bologa Lia	Titular ULBS	Conferință Națională	Conferința Națională PIPP, 2024, Ediția a IX-a, Educație și instrucție	24.1 1.20 24	https://drive.google.com/file/d/1_JTGtrK-m4iOmyGfFIL38eM7ee1G-Enu/view	Membru comitet de organizare, Coordonator workshop științific	Cum să reducem anxietatea matematică la școlarul mic? Soluții practice pentru cadrele didactice
Lect. univ. dr.	Bologa Lia	Titular ULBS	Conferință Națională	Conferința Națională PIPP 2025, Ediția a X-a Educație pentru generația ALPHA	13.1 2.20 25	https://sites.google.com/ulbsibiu.ro/conferinta_pipp	Membru comitet de organizare, Coordonator workshop științific	De la stres la sens
Lect. univ. dr.	Bologa Lia	Titular ULBS	Conferință Națională	Empowering Education for a Sustainable Tomorrow: Innovations, Inclusion and Impact	25 aprilie, fizic	https://egitim.comu.edu.tr/arsiv/haberler/surdurulebilir-bir-yarin-icin-egitimi-guclendirme--r2362.html	Keynote speaker / Invited speaker	
Lect. univ. dr.	Bologa Lia	Titular ULBS	Conferință Internațională	The Future of Higher Education - evidence-based approaches and practices ,	16-17 mai 2025	https://dse.psi.edu.ubbcluj.ro/conferinte/fohe/	Prezentare lucrare (speaker)	Educational Robotics in Teacher Training: An Analysis of Perceived Impact on Teaching, Learning, and Inclusion
Lect. univ. dr.	Kifor Ștefania	Titular ULBS	Conferință Internațională	Inclusive Education - Realities. Challenges. Benchmarks	21-22 Marti e 2025 , online	https://sites.google.com/ulbsibiu.ro/conferinta-ulbs-dppd-eirp/inclusive-education	Membru comitet de organizare	
Lect. univ. dr.	Kifor Ștefania	Titular ULBS	Conferință Națională	Conferința Națională PIPP - Școala pentru generația Alpha	13.1 2.20 25, online	https://www.ulbsibiu.ro/ro/event/international-non-formal-education-	Membru comitet de organizare, Coordonator workshop științific,	Kifor S.; Bîclea D.; Al ca instrument educațional: soluții pentru diversitatea stilurilor de învățare, pentru învățământul primar

						conference-inec/	Membru comitet științific	
Lect. univ. dr.	Kifor Ștefania	Titular ULBS	Conferință Națională	Empowering Education for a Sustainable Tomorrow: Innovations, Inclusion and Impact	25 April 2025 , online	https://egitim.comu.edu.tr/arxiv/haberler/surdurulebilir-bir-yarin-icin-egitimi-guclendirme--r2362.html	Prezentare lucrare (speaker)	Kifor S. Integrating Digital Technology into Outdoor Activities as A Way to Achieve Ecological Education
Lect. univ. dr.	Kifor Ștefania	Titular ULBS	Conferință Internațională	Manufacturing Science and Education - MSE 2025	5-6 iunie 2025	https://confereneces.ulbsibiu.ro/mse/	Prezentare lucrare (speaker)	Tirlea A.V.; Kifor S. The impact of employee profiles and work habits on teleworking
Lect. univ. dr.	Kifor Ștefania	Titular ULBS	alte evenimente științifice	Noaptea Cercetătorilor	26 septembrie 2025	https://noapteacercetatorilor.ulbsibiu.ro/ro/program/facultatea-de-stiinte-socio-umane/	Coordonator workshop științific	Kifor S.; Bîclea D.; Micii Exploratori în Acțiune: Aventuri VR & AR
Lect. univ. dr.	Kifor Ștefania	Titular ULBS	Conferință Națională	Conferința Națională PIPP. Școala Altfel - Educație și instrucție	23 noiembrie 2024	https://sites.google.com/ulbsibiu.ro/conferinta-pipp/arhiv%C4%83?authuser=0	Membru comitet de organizare	
Lect. univ. dr.	Kifor Ștefania	Titular ULBS	Conferință Națională	New Challenges in the Social Sciences and Humanities at the Beginning of The 3rd Millennium, Eighth Edition (online)	June 6, 2025	https://socioumane.ulbsibiu.ro/studenti/conferinta-studenteasca/	Reprezentant instituțional la manifestare științifică	Kifor S. (coord. lucrare studen.) Stimularea învățării active prin integrarea Realității Virtuale și Augmentate la ciclul primar
Lect. univ. dr.	Kifor Ștefania	Titular ULBS	Conferință Internațională	The 21st Biennial Conference of the International Study Association on Teachers & Teaching	30 iunie - 4 iulie 2025	https://www.gla.ac.uk/events/conferences/isatt2025/programe/	Prezentare lucrare (speaker)	Andron, D, Kifor, S., & Cretu, D.M. Filling the gaps of online practicum for pre-school and primary education in-service teachers

Lect. univ. dr.	Mag Alina Georgeta	Titular ULBS	Conferință Internațională	Educația incluzivă. Realizări. Provocări. Repere - Sibiu, ULBS, online / Coordonator Atelier - Individulizarea învățării la copiii cu dizabilități mintale - strategii practice și adaptări eficiente, Alina Mag, Aurelia Guțan (22 martie 2025)				
Lect. univ. dr.	Marcu Maria	Titular ULBS	Conferință Internațională	International Conference "Inclusive Education - Realities. Challenges. Benchmarks"	21-22 Martie 2025, online	https://sites.google.com/ulbsibiu.ro/conferinta-ulbs-dppd-eirp/inclusive-education	Membru comitet de organizare, Membru comitet științific, Reprezentant instituțional la manifestare științifică	
Lect. univ. dr.	Moldovan Alina Maria	Titular ULBS	Conferință Națională	Conferința Națională PIPP - Școala pentru generația Alpha,	13 decembrie 2025	https://sites.google.com/ulbsibiu.ro/conferinta-pipp/pagina-de-pornire?authuser=0	Membru comitet de organizare, Membru comitet științific	
Lect. univ. dr.	Moldovan Alina Maria	Titular ULBS	Conferință Internațională	Conferința internațională "Leben aus der Differenz A trăi din diferență Living from difference"	5-6 decembrie 2025	https://sites.google.com/ulbsibiu.ro/livingfrom-difference2025/startseite	Membru comitet de organizare, Membru comitet științific, Moderator	
Lect. univ. dr.	Moldovan Alina Maria	Titular ULBS	Conferință Națională	Conferința Națională CERED 2025. PAȘI CĂTRE VIITOR: PERSPECTIVE PENTRU EDUCAȚIE ȘI CERCETAREA EDUCAȚIONALĂ	2-4 octombrie 2024	https://arced.ro/cered/	Coordonator workshop științific	A. Moldovan, D. Mara: <i>Mediul de învățare bazat pe emoții pozitive</i>

Lect. univ. dr.	Moldovan Alina Maria	Titular ULBS	Conferință Internațională	Conferința Internațională de Educație Nonformală ediția 2025	19-21.09.2025	https://confereneces.ulbsibiu.ro/inec/ro/	Keynote speaker / Invited speaker, Membru comitet de organizare	
Lect. univ. dr.	Moldovan Alina Maria	Titular ULBS	Conferință Internațională	International Conference "Inclusive Education - Realities. Challenges. Benchmarks"	21-22 Martie 2025, online,	https://sites.google.com/ulbsibiu.ro/conferinta-ulbs-dppd-eirp/inclusive-education	Coordonator workshop științific, Membru comitet de organizare	„The Positive Approach to Differences in the Preschool Environment through Theatre and Play”
Lect. univ. dr.	Moldovan Alina Maria	Titular ULBS	Conferință Internațională	Conferința Internațională de Educație Nonformală ediția 2024	27.-29.09.2024,	https://www.ulbsibiu.ro/ro/event/international-non-formal-education-conference-inec/	Coordonator workshop științific	Learning socio-emotional competence through theatre and play
Lect. univ. dr.	Moldovan Alina Maria	Titular ULBS	Conferință Națională	Conferința Națională PIPP. Școala Altfel - Educație și instrucție,	23 noiembrie 2024,	https://sites.google.com/ulbsibiu.ro/conferinta-pipp/arhiv%C4%83?authuser=0	Membru comitet de organizare, Coordonator workshop științific, Membru comitet științific	Rolul spectacolului de teatru în educație
Lect. univ. dr.	Biclea Diana	Titular ULBS	Conferință Internațională	International Conference "Inclusive Education - Realities. Challenges. Benchmarks"	21-22 Martie 2025,	https://sites.google.com/ulbsibiu.ro/conferinta-ulbs-dppd-eirp/inclusive-education	Coordonator workshop științific, Membru comitet de organizare	Atelier de Formare pentru Profesori: Utilizarea Robotului Bee-Bot în Predarea Matematicii pentru Copiii cu Discalculie

					online,			
Lect. univ. dr.	Biclea Diana	Titular ULBS	Conferință Națională	Conferința Națională PIPP - Școala pentru generația Alpha,	13.12.2025, online	https://sites.google.com/ulbsibiu.ro/conferinta_pipp/pagina-de-pornire?authuser=0	Coordonator workshop științific, Membru comitet de organizare	<i>Al ca instrument educațional: soluții pentru diversitatea stilurilor de învățare în școală primară</i>
Lect. univ. dr.	Biclea Diana	Titular ULBS	Conferință Națională	Conferința Națională PIPP. Școala Altfel - Educație și instrucție,	23.11.2024, online	https://sites.google.com/ulbsibiu.ro/conferinta_pipp/arhiv%C4%83?authuser=0	Coordonator workshop științific, Membru comitet de organizare, Membru comitet științific	Cum să reducem anxietatea matematică la școlarul mic? Soluții practice pentru cadrele didactice
Lect. univ. dr.	Biclea Diana	Titular ULBS	alte evenimente științifice	Noaptea Cercetătorilor	25 octombrie 2025	https://noapteacercetatorilor.ulbsibiu.ro/ro/program/facultatea-de-stiinte-socio-umane/	Coordonator workshop științific	
Lect. univ. dr.	Biclea Diana	Titular ULBS	Conferință Internațională	The Future of Higher Education - evidence-based approaches and practices	16-17 mai 2025, fizic	https://dse.psi.edu.ubbcluj.ro/conferinte/fohel/	Prezentare lucrare (speaker)	Educational Robotics in Teacher Training: An Analysis of Perceived Impact on Teaching, Learning, and Inclusion
Lect. univ. dr.	Biclea Diana	Titular ULBS	Conferință Internațională	Perspectivile și Problemele Integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației, Ed. Volumul X, 7 iunie 2023	07.06.2025, fizic	https://confere-nce-prospects.usch.md/	Prezentare lucrare (speaker)	<i>Direcții de cercetare privind realitatea augmentată în educația matematică: geometrie versus algebră.</i>
Asist. univ. dr.	Roșoga-Popa Daniela	Titular ULBS	Conferință Internațională	Conferința Științifică internațională Cercetarea pedagogică: Exigențe contemporane și perspective de	10-11 octombrie	https://drive.google.com/file/d/1FtnNPejWf_lTbRrBlTYlW4f00gyTCFJa/view	Prezentare lucrare (speaker)	Muzicalitatea studentului - element indispensabil în manifestarea culturii vocale

				dezvoltare, Ediția III-a, Chișinău, Republica Moldova	e 2025			
Asist. univ. dr.	Roșoga-Popa Daniela	Titular ULBS	Conferință Națională	Conferința „Educație de calitate prin parteneriate: Profilul profesorului și modele de bune practici” Teach for Romania, Ministerul Educației și cercetării, Cluj Napoca	martie 2025		Participant / Audient	
Asist. univ. dr.	Roșoga-Popa Daniela	Titular ULBS	Conferință Națională	Conferința Națională PIPP - Ediția a X-a, Școala pentru generația Alpha, ULBS, Asociați Alternative în Educație Sibiu	13 decembrie 2025	https://sites.google.com/ulbsibiu.ro/conferinta_pipp	Membru comitet de organizare, Membru comitet științific	
Asist. univ. dr.	Roșoga-Popa Daniela	Titular ULBS	Conferință Națională	Conferința Națională PIPP - Ediția a IX-a, ȘCOALA ALTFEL- educație și instrucție, ULBS, Asociați Alternative în Educație Sibiu	23 noiembrie 2024	https://drive.google.com/file/d/1_JTGtrK-m4iOmyGfFIL38eM7ee1G-Enu/view	Membru comitet de organizare, Membru comitet științific	
Asist. univ. dr.	Roșoga-Popa Daniela	Titular ULBS	alte evenimente științifice	Noaptea Cercetătorilor 2025	septembrie 2025	https://noapteacercetatorilor.ulbsibiu.ro/ro/program/facultatea-de-stiinte-socio-umane/	Coordonator workshop științific	Experimente Spectaculoase Științifice
Asist. univ. dr.	Roșoga-Popa Daniela	Titular ULBS	Conferință Națională	Dare to learn, Teach for Romania	octombrie 2024			
Asist. univ. dr.	Roșoga-Popa Daniela	Titular ULBS	alte evenimente științifice	Noaptea Cercetătorilor 2024	septembrie 2024		Coordonator workshop științific	

22. Brevete și alte produse cu drepturi de proprietate intelectuală:

- Chișiu Carmen -Maria, „Evaluarea sursă și șansa de învățare/ Source evaluation and learning opportunity” lucrare înregistrată sub numărul 2354/17.06.2024, având ca obiect al dreptului de autor: operă scrisă, ORDA: RGH/INT/2354/17.06.2024 - RGII/IES/2354/16.07.2024;
- Chișiu Carmen -Maria, „Strategii Interactive pentru Diminuarea Analfabetismului Funcțional SIDAF/ Interactive Strategies for Reducing Functional Illiteracy”, lucrare înregistrată sub numărul 2355/17.06.2024, având ca obiect al dreptului de autor: operă scrisă, ORDA: RGH/INT/2355/17.06.2024 - RGII/IES/2355/16.07.2024;
- Chișiu Carmen -Maria, „Deprinderea în 6 pași/ The skill in 6 steps”, lucrare înregistrată sub numărul 2356/17.06.2024, având ca obiect al dreptului de autor: operă scrisă, ORDA: RGH/INT/2356/17.06.2024 - RGII/IES/2356/16.07.2024;

23. Parteneriate și alte activități desfășurate în colaborare cu agenți din mediul socio-economic:

- Acord- cadru de colaborare, Asociația Școala Încrăderii, Cluj Napoca;
- Protocol și Contract de colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Sibiu;
- *Protocol de colaborare științifică* cu Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir” din București;
- *Acord de parteneriat* încheiat cu Liceul Teoretic „Aurel Vlaicu” din Orăștie, în cadrul unui Proiect Erasmus +2021-1-RO01-KA220-SCH-000032695 „Alfabetizare Socio-Emoțională”.

24. Sisteme, modele, studii și rapoarte de grup și individuale, soluții de probleme însoțite de documentații corespunzătoare:

25. Lucrări („opere”) și manifestări cu caracter cultural-artistic (doar pentru centrele de tipul *Creație artistică și promovarea culturii*):

26. Alte realizări notabile (de ex., colaborări cu instituții/rețele academice de prestigiu pe plan internațional, afiliere internaționale ș.a.).

- Mara Daniel: 2018-2026 - Universitatea de Vest din Timișoara, membru în Colegiul Școlii Doctorale de Științe ale educației; <https://fsp.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/Coordonatori-psiho.pdf>.
- Mara Daniel: 2018-2026 - Università degli studi di Bologna, Italia, membru în Colegiul Școlii Doctorale de Științe Pedagogice; <https://www.unibo.it/en/teaching/phd/2019-2020/pedagogical-sciences>.

- **Mara Daniel:** 2022-2026 - Università degli studi di Ferrara, Italia, membru în **Colegiul Școlii Doctorale de Științe Umane**.
- **Alina Maria Moldovan,** 2025, lector/formator „The Power of Effective Communication in Leadership. Fostering more effective interactions in personal & professional settings through games” în cadrul **BLENDED INTENSIVE PROGRAMME: Games for your throne - play and discover the leader in you.** 29 Mai 2025;

Afilieri internaționale și naționale

- Grupo de Investigacion *Educación en la Diversidad* (GIED), Universidad de „La Laguna” - membru, 2014.
- *Associazione di Promozione Sociale - De@Esi* Bologna-Italia - <http://www.deesi.org/index.php> - membru comitetul științific, 2013;
- *International Association of Cyber Sciences and Engineering* - Educational Part (IACSE) - membru, 2013;
- *International Society for Augmentative and Alternative Communication* (ISAAC) - membru, 2010;
- *L'emozione di conoscere e il desiderio di esistere* - Universitatea din Bologna-Italia-membru în echipa *Image and Communication Managers* a Revistei, 2007;
- Istituto per lo sviluppo e l'integrazione *Una chiave per la mente* Trieste-Italia - membru, 2006;
- Universidade do Estado de Santa Catarina - Florianopolis - Brazilia - cercetător și consultant extern al Revistei *Linhas - Revista do Programa de Mestrado em Educação e Cultura*-2005;
- Asociația *RENINCO* România - membru 2012;
- Asociația *Learn&Vision* Cluj - Napoca - membru 2011;
- Asociația *Lectura și Scrierea pentru Dezvoltarea Gândirii Critice* - membru 2005;
- Asociația Psihologilor din România - membru 2005;
- ASTRA - Despărțământul „Timotei Cipariu” Blaj - membru fondator 1999.

Calitatea de editor/membru în comitetul editorial sau recenzor: Reviste indexate WoS, SCOPUS, BDI (inclusiv ERIH); reviste științifice neindexate ale ULBS; colecții de carte

Editor/Membru în comitetul editorial sau recenzor: Reviste indexate WoS, SCOPUS, BDI (39nformati ERIH); reviste științifice neindexate ale ULBS; colecții de carte							
gradul didactic/d e cercetare	Numele și prenumele	MEMBR U	DENUMIREA REVISTEI	BAZA DE DATE în care este indexată	site revistă	Editor/Membru în comitetul editorial sau recenzor	OBSERVAȚ II
Conf. univ. dr.	Crețu Daniela- Maria	Titular ULBS	Internationa l Education Studies	publicații indexate în alte BDI (ex. CEEOL)	https://www.ccsenet.org/journal/index.php/ies/editor	Membru în comitetul edEditor/Membru în comitetul științific	
	Crețu Daniela- Maria	Titular ULBS	European Scientific Journal	publicații indexate în alte BDI (ex. CEEOL)	https://eujournal.org/index.php/esj/editorial_board	Membru în comitetul edEditor/Membru în comitetul științific	
	Crețu Daniela- Maria	Titular ULBS	Cogent Education	WoS	https://www.tandfonline.com/journals/oaed20	Recenzor	
	Crețu Daniela- Maria	Titular ULBS	Education Sciences	WoS	https://www.mdpi.com/journal/education	Recenzor	
	Crețu Daniela- Maria	Titular ULBS	Disabilities	WoS	https://www.mdpi.com/journal/disabilities	Recenzor	
	Crețu Daniela- Maria	Titular ULBS	Educational Review	WoS	https://www.tandfonline.com/journals/cedr20	Recenzor	
	Crețu Daniela- Maria	Titular ULBS	Australian Journal of Teacher Education	WoS	https://ro.ecu.edu.au/ajte/	Recenzor	
	Crețu Daniela- Maria	Titular ULBS	Pedagogy, Culture and Society	WoS	https://www.tandfonline.com/journals/rpcs20	Recenzor	

Editor/Membru în comitetul editorial sau recenzor: Reviste indexate WoS, SCOPUS, BDI (39nformati ERIH); reviste științifice neindexate ale ULBS; colecții de carte							
gradul didactic/d e cercetare	Numele și prenumele	MEMBR U	DENUMIREA REVISTEI	BAZA DE DATE în care este indexată	site revistă	Editor/Membru în comitetul editorial sau recenzor	OBSERVAȚ II
Conf. univ. dr.	Mihăescu Diana- Maria	Titular ULBS	Cibiniensis Journal of Education	reviste științifice neindexate	https://magazines.ulbsibiu.ro/cje/index.php/article-collections/	Membru în comitetul edEditor/Membru în comitetul științific	
Lect. Univ. dr.	Bologa Lia	Titular ULBS	Cibiniensis Journal of Education	reviste științifice neindexate	https://magazines.ulbsibiu.ro/cje/index.php/article-collections/	Membru în comitetul edEditor/Membru în comitetul științific	
Lect. Univ. dr.	Bîclea Diana	Titular ULBS	<i>Education and information technologies.</i>	SCOPUS	https://link.springer.com/journal/10639	Recenzor	
	Bîclea Diana	Titular ULBS	<i>Cibiniensis Journal of Educatio</i>	reviste științifice neindexate	https://magazines.ulbsibiu.ro/cje/index.php/article-collections/	Membru în comitetul edEditor/Membru în comitetul științific	
dr.ing.	VANU Mihaela Alina	Titular ULBS	<i>Managemen t of Sustainable Developmen t</i>	Scopus (Jurnalul a fost recent acceptat pentru incluere în Scopus. Indexarea va fi finalizată conform	https://msdjournal.org/editorial-board/	Menbru al Comitetului consultativ editorial	

Editor/Membru în comitetul editorial sau recenzor: Reviste indexate WoS, SCOPUS, BDI (39nformati ERIH); reviste științifice neindexate ale ULBS; colecții de carte							
gradul didactic/d e cercetare	Numele și prenumele	MEMBR U	DENUMIREA REVISTEI	BAZA DE DATE în care este indexată	site revistă	Editor/Membru în comitetul editorial sau recenzor	OBSERVAȚ II
				procesului de integrare în Scopus) DOAJ, ERIH PLUS, s.a			

IX. Gradul de realizare a obiectivelor în perioada 2024-2025

Fondat în anul 2014, Centrul de Cercetare și Analiză Psihopedagogică a implementat o serie de acțiuni strategice menite să îmbunătățească practicile educaționale, să integreze tehnologia și să consolideze capacitatea de cercetare în domeniul științelor educației.

- **Descriere succintă a activității CCAP conform raport 2020-2024**

În primul rând, Centrul a avansat integrarea noilor tehnologii în educație prin crearea unui spațiu educațional de tip blended learning, facilitând activități didactice și de cercetare în format hibrid. De asemenea, a dezvoltat platforma educațională TeachOn, însoțită de materiale suport pedagogic realizate de membrii Centrului.

Centrul de Cercetare și Analiză Psihopedagogică a înregistrat progrese substanțiale în îndeplinirea obiectivelor sale strategice, obținând rezultate care depășesc așteptările inițiale. Centrul a reușit integrarea noilor tehnologii în mediul educațional prin înunătățirea dotărilor și configurarea spațiului de cercetare pentru învățare hibridă. De asemenea, a dezvoltat și extins platforma TeachOn cu o colecție cuprinzătoare de 85 de materiale suport pedagogic.

Pentru sprijinirea dezvoltării profesionale a cadrelor didactice, Centrul a contribuit în ultimii ani cu un total de 28 de cărți/capitole de carte dedicate îmbunătățirii practicilor de predare, învățare și evaluare atât în format față în față, cât și

online. Centrul și-a consolidat impactul academic prin organizarea de conferințe însoțite de publicarea de reviste și volume aferente.

Productivitatea în cercetare a rămas un punct forte, demonstrată prin publicarea de articole în reviste naționale și internaționale, 17 articole în volume de conferințe indexate și 12 în volume neindexate, în ultimii ani. Centrul a implementat, de asemenea, cu succes 16 proiecte de cercetare și dezvoltare, consolidându-și rolul de contributor activ la inovarea educațională.⁷

- **Activitate CCAP 01.07.2024-31.12.2025**

În perioada iulie 2024 - decembrie 2025, Centrul de Cercetare și Analiză Psihopedagogică (CCAP) a înregistrat progrese semnificative în consolidarea cercetării științifice, dezvoltarea colaborărilor naționale și internaționale, precum și în diseminarea rezultatelor obținute. Obiectivele strategice stabilite în planul de activitate au fost realizate integral, reflectând o creștere substanțială a vizibilității și relevanței activității științifice a centrului.

În 2025, Centrul de Cercetare și Analiză Psihopedagogică (CCAP) și-a consolidat activitatea științifică și vizibilitatea națională și internațională. Au fost publicate 32 articole științifice, dintre care ≥65% indexate ERIH + și Web of Science.

În aprilie 2025 a apărut primul număr al revistei *Cibiniensis Journal of Education* (Article Collections - Cibiniensis Journal of Education), un număr dedicat promovării inovației, colaborării și excelenței în domeniul educației. În calitate de revistă academică, această revistă își propune să reducă distanța dintre cercetare și practică, oferind sprijin cadrelor didactice, cercetătorilor și factorilor de decizie în modelarea viitorului învățării. Revista dispune și de un site, oferind vizitatorilor posibilitatea de a contribui cu articole.

CCAP a organizat 6 conferințe dintre care majoritatea la nivel internațional și a câștigat competiția ARCE pentru organizarea Conferinței CERED 2026. Membrii au participat la 16 evenimente în calitate de Keynote sau Invited Speaker, au susținut 14 prezentări și 16 workshop-uri la evenimente științifice și au publicat 24 de lucrări în reviste și volume de conferință.

În concluzie, CCAP a realizat obiectivele strategice, cu rezultate cuantificabile și consistente, care demonstrează atât creșterea capacității de cercetare a CCAP, cât și vizibilitatea internațională a activității sale. Centrul a consolidat colaborările științifice, a semnalat o cantitate importantă de lucrări științifice indexate și a dezvoltat infrastructura digitală necesară diseminării eficiente (Centrul de Cercetare și Analiză Psihopedagogică).

⁷ Datele menționate sunt centralizate în baza *RAPORT DE ACTIVITATE CCAP 01.07.2020–30.06.2024*

Nr. crt.	Obiective	Rezultate propuse	Rezultate realizate	Gradul de realizare a obiectivului	Pondere obiectivului în activitatea centrului
1.	O1. Creșterea calității și relevanței cercetării științifice educație în	R. 1 minimum 15 articole științifice publicate (din care $\geq 40\%$ în reviste indexate ERIH PLUS/Scopus/WoS) R. 2 editarea și publicarea a primului număr al jurnalului <i>Cibiniensis Journal of Education</i> R. 3 Organizarea a minim 2 activități de informare/ formare/ dezvoltare a competenței de cercetare/ de diseminare a rezultatelor cercetărilor curente/ schimburi de bune practici cu implicarea unor cercetători externi invitați.	R.1 total 32 articole științifice publicate din care 65% în reviste indexate ERIH PLUS/Scopus/WoS (9 ERIH+ 12WoS) R.2 editarea și publicarea primului număr al jurnalului <i>Cibiniensis Journal of Education</i>, în aprilie 2025 -Article Collections - Cibiniensis Journal of Education), R.3. Organizarea a 2 activități de informare/ formare/ dezvoltare a competenței de cercetare/ de diseminare a rezultatelor cercetărilor curente/ schimburi de bune practici cu implicarea unor cercetători externi invitați • Întâlnire online -Centrului de Cercetare și Analiză Psihopedagogică, 22.10.2024, link: https://us02web.zoom.us/j/82843793554?pwd=WwCkdAUL31b7mRbGLHtgzx0p6eM10Q.1	100 %	20%

Nr. crt.	Obiective	Rezultate propuse	Rezultate realizate	Gradul de realizare a obiectivului	Pondere obiectivului în activitatea centrului
			Invitata, Roberta Renati a prezentat membrilor Centrului de Cercetare și Analiză Psihopedagogică rezultatele din cadrul proiectului GIFTED și a expus un joc destinat identificării potențialului elevilor supradotați. ➤ Activitatea online a echipei Centrului de Cercetare - Digital coffee talk cu Balazs Horvath. 29.01.2025, 10-11.30 link: https://meet.google.com/mov-rthw-nbe Title: Fueling Active Learning: How AI Enhances Methodologies Like Challenge-Based Learning		
2.	02. Dezvoltarea colaborărilor științifice naționale și internaționale	R. 1 Atragerea unei colaborări cu alte universități/centre de cercetare/ instituții/ rețele academice din domeniul educației R. 2 creșterea colaborării științifice naționale și internaționale, materializată	R.1 Câștigător competiție ARCE privind organizarea Conferinței CERED 2026 R1. Organizare 1 conferință în colaborare cu alt centru de cercetare (interdisciplinar), 4 conferințe organizate în colaborare	100%	20%

Nr. crt.	Obiective	Rezultate propuse	Rezultate realizate	Gradul de realizare a obiectivului	Ponderea obiectivului în activitatea centrului
		prin publicarea a minimum 2 volume colective și a minimum 10 articole științifice (indexate în baze de date internaționale) cu autori din instituții diferite. R. 3 implicarea membrilor CCAP în minim 10 proiecte Erasmus+ sau altele, derulate în colaborare la nivel național/internațional R. 4 Creșterea ponderii de reprezentare a membrilor CCAP în calitate de editor/membru în comitete editoriale sau recenzor: Reviste indexate WoS, SCOPUS, BDI (inclusiv ERIH); reviste științifice neindexate ale ULBS; colecții de carte (≥ 2 membrii CCAP)	cu alte instituții de învățământ și cu asociații. R.2 creșterea colaborării științifice naționale și internaționale, materializată prin publicarea a 4 volume colective și a 16 articole științifice (indexate în baze de date internaționale), cu autori din instituții diferite. R.3 total 14 proiecte R.4 activitatea de recenzare în jurnale indexate Scopus(1) și WoS (6), și 5 reprezentări ca membru în comitete științifice (alte BDI: 2 și 4 neindexate)		
3	O3. Organizarea și participarea la evenimente științifice	R. 1 organizarea a minimum 2 conferințe (naționale sau internaționale) R. 2 participarea la evenimente științifice naționale și internaționale cu minim 15 prezentări de lucrare/workshop-uri științifice	R.1 organizarea a 6 conferințe R.2 participarea cu 14 prezentări de lucrări și 16 workshop-uri științifice la evenimente științifice R.3. 12 prezențe în comitete științifice și 23 în comitet de organizare(Anexa 1. Tabel participare evenimente științifice)	100%	20%

Nr. crt.	Obiective	Rezultate propuse	Rezultate realizate	Gradul de realizare a obiectivului	Ponderea obiectivului în activitatea centrului
		R. 3 minim 10 prezențe ale membrilor CCAP comitete științifice și de organizare a unor evenimente științifice la nivel național și internațional R. 4 Publicarea articolelor care analizează activitatea și modul de aplicare a achizițiilor din cadrul conferințelor PIPP, în activități pedagogice, în volumele acestora	R.4. Obiectiv realizat. Publicarea articolelor care analizează activitatea și modul de aplicare a achizițiilor din cadrul conferințelor PIPP, în activități pedagogice, în volumele acestora: - Revista Conferinței Naționale PIPP - Ediția a IX-a. Școala Altfel - Educație și instrucție, ISSN 2558 - 9032, ISSN-L 2558 - 9032, - Revista Conferinței PIPP. Ediția a X-a, Școala pentru generația Alpha, 2025, ISSN 2558-9032 ISSN-L: 2558-9032, 2025		
4	O4. Creșterea impactului și vizibilității cercetării CCAP prin consolidarea activității științifice, diseminarea rezultatelor la evenimente academice și dezvoltarea canalelor	R. 1 Publicarea a cel puțin cel puțin 10 lucrări în reviste și proceedingurile conferințelor R. 2 minim 5 participări la evenimente științifice în calitate de Keynote speaker/ invited Speaker R. 3 implicarea a minim 1 membru CCAP în echipe de cercetare în proiecte desfășurate la nivel național și internațional	R. 1 Publicarea a 24 de lucrări în reviste și proceedingurile conferințelor R. 2 16 participări la evenimente științifice în calitate de Keynote speaker/ invited Speaker (Anexa 1. Tabel participare evenimente științifice) R.3. implicarea a 3 membri în echipe de cercetare în proiecte desfășurate la nivel național și internațional	100%	20%

Nr. crt.	Obiective	Rezultate propuse	Rezultate realizate	Gradul de realizare a obiectivului	Ponderea obiectivului în activitatea centrului
	instituționale de comunicare.	R. 4 Modernizare și actualizare site CCAP cu o interfață nouă, atractivă și pe o platformă ușor de gestionat/actualizat.	R. 4. Modernizare și actualizare site CCAP cu o interfață nouă, atractivă și pe o platformă ușor de gestionat: https://centers.ulbsibiu.ro/ccap/		
5	O5. Cercetare psihopedagogică aplicată și evaluarea performanței educaționale	R. 1 Implicarea în minim 1 proiect pe componenta formare/ cercetare inovare/ dezvoltare instituțională R. 2 Realizarea de resurse pentru formarea inițială și continuă a cadrelor didactice, prin publicarea sau editarea a minimum 10 cărți (de autor/ editate/traduse) sau capitole în cărți.	R. 1 Proiecte în desfășurare: EMMA și FOCUS, proiecte pe componenta cercetare R. 2 total nr. 18 dintre care cărți (de autor/editate/traduse) și capitole în cărți;	100%	20%
TO TA L	Gradul de realizare a obiectivelor centrului în perioada 07.2024-12.2025				100%*

* Se calculează după formula: (Gradul de realizare a O1 x Ponderea O1 în activitatea centrului) + (Gradul de realizare a O2 x Ponderea O2 în activitatea centrului) + (Gradul de realizare a On x Ponderea On în activitatea centrului) = ...%

X. Planul de dezvoltare a capacității de Cercetare-Dezvoltare-Inovare pentru perioada 2026-2029

➤ Misiunea și viziunea CCAP

Centrul de Cercetare și Analiză Psihopedagogică (CCAP) este un centru de cercetare aplicativă, orientat spre translatarea realităților teoretice din domeniul educațional în acțiuni concrete de intervenție, având ca scop îmbunătățirea calității învățământului. Activitatea centrului se desfășoară în concordanță cu necesitățile de perfecționare profesională și cu perspectivele de evoluție ale științelor educației, atât în spațiul național, cât și în cel internațional.

Misiunea CCAP este aceea de a contribui activ la inovarea educației prin formare, cercetare și expertiză, valorificând fundamentele teoretice ale Științelor Educației și transformându-le în practici educaționale relevante, intervenții justificate științific și soluții adaptate contextelor educaționale contemporane.

Prin demersurile sale, CCAP își propune să devină reper în cercetarea psihopedagogică aplicată și să genereze impact direct asupra calității proceselor educaționale, asupra formării inițiale și continue a cadrelor didactice, precum și asupra stării de bine a tuturor actorilor implicați în mediul educațional.

Motto: „Îndrăznește, cercetează, inovează”

➤ Rolul și potențialul de dezvoltare al centrului

CCAP are rolul de a sprijini dezvoltarea cercetării psihopedagogice aplicate și de a facilita transferul rezultatelor cercetării în practica educațională. În acest sens, centrul urmărește:

1. Cercetarea, dezvoltarea și implementarea unor modele de mentorat specifice unor contexte educaționale variate în vederea îmbunătățirii calității procesului de învățământ.
2. Dezvoltarea și implementarea de practici educaționale inovatoare și eficiente care să răspundă nevoilor complexe și variate ale educației contemporane în diverse contexte.
3. Cercetarea, dezvoltarea și implementarea unor strategii inovative de predare, învățare și evaluare bazate pe tehnologie digitală, adaptate contextului educațional din România, pentru a îmbunătăți calitatea și accesibilitatea educației la toate nivelurile de învățământ, cu un accent special pe integrarea VR/AR și AI.
4. Investigarea nevoilor de formare, a factorilor influenți și a bunelor practici în educația interculturală și pentru minorități, cu scopul dezvoltării de resurse pentru actualizarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice și creșterea performanței elevilor în contexte educaționale diverse.
5. Identificarea unor soluții adecvate de elaborare, dezvoltare și promovare a modelelor de acțiune și intervenție în incluziunea educațională.
6. Inițierea și dezvoltarea de practici inovatoare de leadership educațional prin cercetare avansată, dezvoltare profesională continuă și colaborare interdisciplinară, cu scopul final de a îmbunătăți calitatea educației și performanța instituțională.

7. Investigarea modului în care practica pedagogică poate influența pregătirea practică a viitorilor profesori.
8. Identificarea și evaluarea tendințelor contemporane în Psihologia Educației, cu scopul de a dezvolta strategii și intervenții educaționale inovatoare care să îmbunătățească performanța academică și starea de bine a studenților.

Potențialul de dezvoltare al centrului este susținut de:

- expertiza academică a membrilor săi;
- diversitatea direcțiilor de cercetare existente;
- capacitatea de a conecta cercetarea teoretică cu practica educațională;
- deschiderea către colaborări naționale și internaționale (ex. ARCE- Asociația Română de Cercetare în Educație, <https://arced.ro/>; colaborări cu alte centre de cercetare și cercetători internaționali);
- multitudinea de proiecte (ERASMUS+ și altele) în care sunt implicați membrii CCAP;
- apartenența ULBS la alianța FORTHEM și oportunitatea de implicare a membrilor CCAP în activitatea la nivelul acesteia.

➤ **Impact, nevoi și oportunități existente în piață**

Analiza pieței educaționale la nivel național și internațional, semnalează următoarele nevoi ale sistemului educational și numeroase oportunități strategice în care CCAP poate să-și extindă rolul, influența și impactul prin cercetare, proiecte, colaborări și inovare.

Direcție de cercetare	Obiective direcții de cercetare	Impact	Nevoi ale pieței	Oportunități ale pieței
Mentorat în educație și formare	Cercetarea, dezvoltarea și implementarea unor modele de mentorat specifice unor contexte educaționale variate.	• Creșterea competențelor cadrelor didactice și a eficienței procesului de învățământ prin implicarea unor membrilor CCAP în proiecte extinse la nivel regional și național (ca de ex. activitatea membrilor CCAP în proiectul PROF, proiectul	• Cererea pentru programe structurate de formare inițială și continuă, centrate pe practică fundamentată științific. • Nevoia de standarde, ghiduri și recomandări bazate pe date privind mentoratul. • Nevoia de modele de mentorat.	• Finanțări publice și europene pentru cercetare aplicativă și inovare: programe precum Erasmus+, Horizon Europe, granturi naționale și regionale care permit finanțarea proiectelor pilot, colaborative și transnaționale,

Direcție de cercetare	Obiective direcții de cercetare	Impact	Nevoi ale pieței	Oportunități ale pieței
		POCU/904/6/25, cod SMIS 146587 Profesionalizarea carierei didactice - PROF, https://www.eprof.ro/) și publicarea de materiale aferente;		• Creșterea vizibilității și extinderea impactului modelelor, resursele și instrumentelor dezvoltate de CCAP prin replicare pe scară largă, crearea de ghiduri digitale și platforme de mentorat. • Oportunitatea de a integra rezultatele de cercetare în formarea cadrelor didactice și în curriculum educațional oficial.
Orientări contemporane în educație	Dezvoltarea și implementarea de practici educaționale inovatoare și eficiente care să răspundă nevoilor complexe și variate ale educației contemporane în diverse contexte	• Îmbunătățirea competenței de cercetare în educație în formarea inițială a cadrelor didactice prin organizarea de conferințe, facilitarea accesului la manifestări științifice și crearea de oportunități de cercetare pentru cadre didactice din mediul preuniversitar și doctoranzi, precum și publicarea de articole științifice. (ex. cercetări și studii publicate, precum și articolele publicate în <i>Cibiniensis Journal of Education</i>,	• Cerința de evidență științifică pentru politici educaționale eficiente. • Existența unui deficit în ceea ce privește activitatea de cercetare în rândul profesorilor și formatorilor.	• Oportunitatea de a dezvolta programe de intervenție, ghiduri practice și instrumente de evaluare care răspund nevoilor reale ale școlilor și comunităților. • Evaluarea efectului asupra competențelor cadrelor didactice și ajustarea materialelor. • Evidența generată de cercetările CCAP poate contribui la redactarea sau actualizarea de politici publice, standarde educaționale și orientări curriculare.

Direcție de cercetare	Obiective direcții de cercetare	Impact	Nevoi ale pieței	Oportunități ale pieței
		https://magazines.ulbsibiu.ro/cje/index.php/pagina-exemplu/)		• Oportunitatea pentru CCAP de a deveni actor consultativ la nivel național sau regional.
Pedagogie digitală și tehnostress	Cercetarea, dezvoltarea și implementarea unor strategii inovative de predare, învățare și evaluare bazate pe tehnologie digitală, adaptate contextului educațional din România, pentru a îmbunătăți calitatea și accesibilitatea educației la toate nivelurile de învățământ, cu un accent special pe integrarea VR/AR și AI.	• Îmbunătățirea proceselor educaționale prin dezvoltarea, testarea și implementarea unor strategii educaționale care integrează tehnologia. Dezvoltarea și testarea de resurse educaționale digitale și suporturi de instruire.)	• Creșterea așteptărilor privind utilizarea instrumentelor digitale, inclusiv VR/AR, simulări și inteligență artificială, pentru personalizarea învățării. • Necesitatea de platforme digitalizate actualizate pentru susținerea predării, evaluării și analizelor educaționale.	• Posibilitatea de a atrage resurse financiare pentru dezvoltarea instrumentelor digitale și intervențiilor pedagogice, prin finanțări publice și europene pentru cercetare aplicativă și inovare • Dezvoltarea de resurse digitale, ghiduri, platforme, aplicații de evaluare, modele de formare online - toate acestea pot fi dezvoltate și transferate către instituții.
Educație intercultural	Investigarea nevoilor de	• Actualizarea competențelor profesionale la nevoi curente	• Nevoi accentuate pentru soluții care să răspundă diferențelor	• Posibilitatea de a atrage resurse financiare pentru

Direcție de cercetare	Obiective direcții de cercetare	Impact	Nevoi ale pieței	Oportunități ale pieței
ă. Educație pentru minorități	formare, a factorilor influenți și a bunelor practici în educația interculturală și pentru minorități, cu scopul dezvoltării de resurse pentru actualizarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice și creșterea performanței elevilor în contexte educaționale diverse.	și viitoruri posibile prin organizarea de conferințe, manifestări științifice și crearea de contexte interdisciplinare de cercetare, facilitarea comunicării educaționale în dialogul intercultural. • Crearea de resurse materiale și dezvoltarea de strategii de învățare care să susțină formarea competențelor interculturale ale cadrelor didactice și elevilor în contexte variate, în deosebi în școli cu minorități sau comunități diverse cultural.	sociale, culturale și de acces la educație. • Nevoia de creare de rețele instituționale și comunitare de dialog intercultural • Nevoia de elaborare de modele de practici educaționale inovatoare și politici educaționale diferențiate pentru minorități	activitatea de cercetare în domeniul educației interculturale și a celei pentru minorități, precum și de a crește gradul de maturitate al eventualelor proiecte de cercetare prin acces la parteneriate strategice interdisciplinare și internaționale, colaborări cu alte universități, centre de cercetare și organizații reprezentative. • Creșterea vizibilității și a reputației științifice prin publicarea de cărți, studii și articole în reviste internaționale și conferințe de profil. • Posibilitatea de ocupa rol consultativ în domeniul cercetării pentru instituții publice, ONG-uri și altele.
Echitate, diversitate și incluziune în educație	Identificarea unor soluții adecvate de elaborare, dezvoltare și promovare a modelelor de	• Creșterea accesului egal la educație și reducerea disparităților Publicarea de materiale și implementarea de proiecte privind modele și intervenții incluzive validate în medii educaționale reale	• Cererea pentru intervenții specializate ce pot reduce obstacolele de învățare și pot sprijini grupurile vulnerabile.	• Monitorizarea pe termen lung a efectului asupra incluziunii și ajustarea modelelor • Elaborare de strategii și resurse pentru intervenții educaționale incluzive.

Direcție de cercetare	Obiective direcții de cercetare	Impact	Nevoi ale pieței	Oportunități ale pieței
	acțiune și intervenție în incluziunea educațională.	(ex. proiect Gifted și Volumul colectiv Intervenții educaționale în școala incluzivă românească. <i>Ghid de bune practici.</i>)		• Investigarea barierelor și factorilor de succes în incluziunea elevilor din grupuri vulnerabile
Leadership în educație	Inițierea și dezvoltarea de practici inovatoare de leadership educațional prin cercetare avansată, dezvoltare profesională continuă și colaborare interdisciplinară, cu scopul final de a îmbunătăți calitatea educației și performanța instituțională.	• Inițierea și dezvoltarea de practici inovatoare de leadership educațional prin cercetare avansată, dezvoltare profesională continuă și colaborare interdisciplinară.	• Necesitatea integrării rezultatelor cercetării educaționale în deciziile strategice (curriculum, evaluare, management) și crearea de culturi organizaționale orientate spre învățare, experimentare și reflecție. • Nevoi de formare avansată a liderilor educaționali axată pe leadership transformațional și inovare • Nevoia de leadership și intervenții pedagogice testate în medii reale • Nevoia de creștere a performanței instituțiilor și a calității în domeniu.	• Organizarea de evenimente științifice și dezvoltarea de ghiduri și instrumente de leadership testate în programe de formare continuă pentru lideri educaționali (ex. proiect LEAD the Team)
Oportunități și provocări actuale în practica pedagogică	Investigarea practicii pedagogice și pregătirea viitorilor profesori	• Creșterea calității educației prin identificarea factorilor cheie din practica pedagogică, care contribuie la succesul viitorilor profesori Organizarea de conferințe,	• Nevoia de standarde, ghiduri și recomandări bazate pe date privind metodologia didactică. • Necesitatea de intervenții validate științific pentru	• Investigarea influenței practicii pedagogice asupra formării profesorilor. • Integrarea dimensiunilor cognitive, socio-emoționale și tehnologice în procesele

Direcție de cercetare	Obiective direcții de cercetare	Impact	Nevoi ale pieței	Oportunități ale pieței
		publicarea de articole aferente manifestărilor științifice, publicare de cărți, capitole, articole științifice și materiale pentru formarea inițială și continuă a cadrelor didactice; Realizarea de resurse pentru formarea inițială și continuă a cadrelor didactice, precum ghiduri și recomandări practice pentru mentori și studenți pentru a îmbunătăți eficiența în procesul de predare-învățare-evaluare. Pilotarea resurselor și ghidurilor create pentru cadre didactice în contexte reale de învățare.	îmbunătățirea procesului de învățare și predare. •Există o cerere crescută pentru soluții educaționale integrate și adaptate la nevoile complexe ale elevilor și cadrelor didactice.	educaționale oferă CCAP cadrul ideal pentru dezvoltarea de soluții inovatoare, multidimensionale, cu impact asupra predării, învățării și formării cadrelor didactice.
Tendințe actuale în Psihologia Educației	Identificarea și evaluarea tendințelor contemporane în Psihologia Educației, cu scopul de a dezvolta strategii și intervenții educaționale inovatoare care	•Realizarea de studii cu privire la aspecte precum dezvoltarea competențelor socio-emoționale, factorii psihosociali în învățare, aplicarea neuroștiințelor în pedagogie, și reziliența și adaptabilitatea în educație, cu scopul de a dezvolta strategii și intervenții educaționale inovatoare și realizarea de resurse care să	•Creșterea interesului pentru programe care promovează sănătatea mintală, reziliența și reglarea emoțională în comunitățile educaționale. •Necesitatea de strategii validate pentru îmbunătățirea stării de bine a elevilor și cadrelor didactice,	•Dezvoltarea de strategii și resurse educaționale inovatoare pentru intervenții psihopedagogice. •Investigarea de bune practici privind crearea unui mediu de învățare pozitiv și a stării de bine, pornind de la angajarea membrilor CCAP în activitatea la nivel de alianță Fothem și mobilității Erasmus.

Direcție de cercetare	Obiective direcții de cercetare	Impact	Nevoi ale pieței	Oportunități ale pieței
	să îmbunătățească performanța academică și starea de bine a elevilor	sprijine îmbunătățirea performanței academice în și starea socio-emoțională a actorilor implicați în procesul educațional		

➤ **Nevoi de competențe ale CCAP și soluții la îndemână**

Nevoile identificate la nivelul CCAP sunt direct corelate cu misiunea centrului de a dezvolta cercetare psihopedagogică aplicată, cu nivel crescut de maturitate tehnologică (TRL), capabilă să genereze impact real asupra practicilor educaționale, politicilor publice și calității vieții în mediul educațional. Soluțiile propuse combină dezvoltarea competențelor interne prin instruire continuă cu atragerea de expertiză specializată, asigurând sustenabilitatea și valorificarea rezultatelor de cercetare.

Nevoie strategică	Competențe necesare la nivelul CCAP	Soluții prin instruire	Soluții prin angajare / atragere de expertiză
Creșterea nivelului de maturitate a cercetărilor (TRL 3-7)	Metodologie de cercetare aplicativă; design intervențional; validare în medii reale; scriere de articole cu impact	Cercuri interne de analiză critică a articolelor cu impact (Q1/Q2) și a proiectelor cu TRL ridicat; mentorat științific intern;	Colaborarea/ acord de mentorat cu cercetători cu experiență în proiecte aplicative; atragerea de postdoctoranzi și experți asociați.
Implementarea și testarea cercetărilor în medii reale	Utilizarea platformelor digitale; instrumente de evaluare educațională;	Training intern în utilizarea tehnologiilor educaționale și a instrumentelor digitale, în utilizarea platformelor gratuite (Google Forms, Moodle, LimeSurvey); training pentru managementul timpului de cercetare	Colaborarea cu cercetatori din diverse domenii; asistenți de cercetare (doctoranzi); specialiști IT/tehnologi educational.

Nevoie strategică	Competențe necesare la nivelul CCAP	Soluții prin instruire	Soluții prin angajare / atragere de expertiză
Capacitate de evaluare, monitorizare și progresului	Analiză statistică; evaluare de impact;	instruire în utilizarea software-urilor de analiză a datelor; Mini-ghiduri interne de analiză a datelor;	Schimb de experiență cu experți în evaluare educațională; asociere cu analist de date (permanent sau pe proiect)
Colaborări interdisciplinare și internaționale	networking științific	dezvoltarea competențelor de colaborare interdisciplinară;	Colaborarea cu un expert în relații internaționale; atragerea de cercetători internaționali și experți externi
Transfer de cunoaștere și exploatarea rezultatelor cercetării	Transfer tehnologic; diseminare științifică; relația cu beneficiarii educaționali	Workshop-uri de diseminare și valorificare a rezultatelor	Colaborare cu practicieni, ONG-uri, companii edtech; consultanți pentru politici educaționale, IMM-uri.
Sustenabilitate și vizibilitate instituțională	Atragere de proiecte de cercetare și publicare internațională	Formare în analiza apelurilor pentru și scrierea de proiecte europene (Erasmus+, Horizon Europe)	Colaborarea cu centre de cercetare și cercetători cu vizibilitate internațională și experiență în câștigarea de proiecte internaționale/ angajare cercetători

➤ Caracterul exploatabil al cercetării și inovării la CCAP

Oportunitate	Exemplu concret CCAP	Impact estimat
Atragerea de talente	Atragerea de talente în proiecte implementate la nivel național și internațional, colaborări cu cercetători din alte centre universitare, fellowship-uri pentru doctoranzi, colaborări cu	Creșterea calității cercetării, diversitate de expertiză, creșterea interesului față de cercetare și stimularea interesului pentru cariera de cercetător în domeniul educației

Oportunitate	Exemplu concret CCAP	Impact estimat
	mediul preuniversitar și studenți în realizarea de evenimente științifice și publicarea de articole comune, etc.	
Colaborări internaționale și interdisciplinare	Crearea de parteneriate/ consorții multidisciplinare prin colaborări cu universități (RO: UB, UBB Cluj; EU: University of Opole, University of Latvia, etc.), colaborări cu centre de cercetare (La nivel de ULBS fara a ne limita la: Centrul de Studii Globale Centrul de Cercetare a Patrimoniului și Istoriei Socio-Culturale, Centre de cercetare din cadrul Facultatii de Științe si a Facultatii de Inginerie), asociații (ARCE, Teach for Romania), etc.	Desfășurarea de activități de validare a metodologiilor orientate către incluziune și creșterea nivelului de maturitate tehnologică (TRL), printr-o abordare colaborativă și multidisciplinară, implicând facultăți și centre specializate: Facultatea de Științe (AI) și Facultatea de Inginerie (ex. studiul efectului Hindenburg în contextul hidrogenului verde). Activitățile vor include evaluarea tehnostressului, analiza psihopedagogică, organizarea comună de evenimente științifice și workshop-uri, publicarea rezultatelor în coautorat, precum și promovarea unei perspective interdisciplinare și transsectoriale, cu aplicabilitate și impact în întreaga comunitate academică, la nivel local, regional, național și internațional. De asemenea, se vor susține activități de inovare, inclusiv depunerea de brevete, pentru a valorifica rezultatele științifice și tehnologice obținute. Aceste eforturi vor fi integrate în cadrul proiectelor europene, cum ar fi cele finanțate prin Horizon Europe, și în cadrul apelului 1.1.1 Dezvoltarea capacităților publice de CDI al PRCentru, pentru a asigura aplicabilitatea practică și impactul științific maxim.
Contribuția legislație standarde	la și Dezvoltarea de ghiduri pentru incluziune, leadership și mentorat, recomandări pentru politici educaționale	Crearea de „Living Labs” care vizează integrarea cercetării, inovării și implicării comunității academice în domenii precum educația,

Oportunitate	Exemplu concret CCAP	Impact estimat
		tehnostresul și pedagogia digitală, sănătatea și bunăstarea academică, AI și tehnologii digitale, inginerie (hidrogen verde) și transfer tehnologic, pentru testarea de soluții inovative, optimizarea proceselor și creșterea impactului local, național și internațional. Dezvoltarea de ghiduri pentru bune practici privind monitorizarea tehnostresului Recomandări pentru curriculum și standarde educaționale în domeniul AI și tehnologiilor verzi.
Creșterea calității vieții	Realizarea de ghiduri pentru profesori	Îmbunătățirea performanței academice, măsurarea și reducerea stresului și creșterea stării de bine; Implementarea unei platforme AI care evaluează nivelul de stres și modalități de creștere a stării de bine.
Acoperirea unei nișe nevalorificate	Pedagogie digitală și tehnostress cu VR/AR, simulări educaționale, mentorat inovativ	Consolidarea capacității de a genera expertiză replicabilă în domeniul educației și al cercetării aplicate, prin dezvoltarea unor metode inovative care pot fi implementate în alte universități și laboratoare internaționale.

Data,
15.01.2026

Director Centru,
lect. univ. dr. Alina Maria Moldovan

